

Frog Street Pre-K 2020 Vertical Alignment to the  
Kindergarten TX Essential Knowledge and Skills  
(TEKS)  
Spanish Translation



# Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

Este documento detalla la manera en que los estándares del Currículum de Pre-Kindergarten de Frog Street están alineados verticalmente con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para Kindergarten y fueron desarrollados con conexión entre grados, de Kindergarten al 12.º grado. De este modo, el personal administrativo, los instructores y los maestros pueden usar este documento para monitorear cómo los estándares y los objetivos abordados en el currículum de Pre-Kindergarten de Frog Street apoyan el aprendizaje continuo y la adquisición de destrezas en los grados de primaria (De Kínder a 5.º) y más (De 6.º a 12.º).

Abajo aparecen los indicadores que señalan dónde se ubican los estándares en las *Guías para el maestro* del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street. Los estándares del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street están resaltados en la parte superior de cada lección correspondiente y en la descripción de la actividad. Asimismo, en la parte posterior de cada una de las *Guías para el maestro* hay una matriz de estándares que muestra la frecuencia con que los estándares han sido abordados. Revise la matriz cuando use este documento de correlación para cruzar referencias de cómo los estándares del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street se alinean con el continuo de los TEKS DE Kindergarten al 12.º grado.

## Matriz de estándares: ubicada en la parte posterior de la Guía para el maestro

Estándares detallados en el punto de uso de cada lección y actividad

The image shows a detailed alignment matrix on the left and a lesson page on the right. The matrix lists Frog Street Pre-K standards (III, IV) and their alignment with TEKS standards (L.1-L.15, W.1-W.15, R.1-R.15) across themes 1 through 9. The lesson page is titled 'My School and Me' and 'READ-ALOUDS BOOK #1'. It features a book cover for 'Chloe Gets Ready for School' and a 'DAY 1: INTRODUCTION' section with 'BEFORE', 'DURING', and 'AFTER' activities. A 'DID YOU KNOW?' box explains the 'picture walk' strategy.

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

Estándares del FSPK 2.0	Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (Kindergarten)
<b>Artes de Lenguaje y Lectura</b>	
	<p><b>K.1 <i>Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje:</i></b> escuchar, hablar, discutir y pensar —lenguaje oral—. El estudiante desarrolla el lenguaje oral por medio de la actividad de escuchar, hablar y discutir. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>III.A.1. Responde apropiadamente al lenguaje.</b>  <b>TG1:</b> 18, 40, 76 <b>TG2:</b> 14, 46, 65, 97 <b>TG3:</b> 19, 44, 70 <b>TG4:</b> 94 <b>TG5:</b> 19, 88 <b>TG6:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 40, 66, 92 <b>TG8:</b> 14, 40, 66</p> <p><b>III.A.3. Escucha a los demás.</b>  <b>TG1:</b> 13, 20, 46, 51, 67, 72, 98, 104 <b>TG2:</b> 20 <b>TG3:</b> 19, 44, 70, 96 <b>TG4:</b> 16, 20, 37, 46, 72, 98 <b>TG5:</b> 42, 63, 88 <b>TG7:</b> 40, 64, 66, 93 <b>TG8:</b> 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG9:</b> 20, 46, 66</p> <p><b>III.B.1. Usa lenguaje para expresarse a sí mismo.</b>  <b>TG1:</b> 50, 61 <b>TG2:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 43, 45, 50, 52, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG5:</b> 11, 26, 52, 63, 78, 87, 88, 95, 104 <b>TG6:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG7:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 17, 18, 26, 52, 78, 97, 104</p> <p><b>III.B.3. Comparte información relevante.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 62, 64, 103 <b>TG2:</b> 16, 18, 26, 42, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 47, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG4:</b> 18, 19, 26, 44, 52, 60, 70, 78, 96, 104 <b>TG5:</b> 14, 16, 26, 40, 45, 52, 66, 70, 78, 92, 104 <b>TG6:</b> 26, 47, 52, 73, 78, 99, 104 <b>TG7:</b> 14, 26, 42, 43, 52, 69, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 14, 16, 17, 26, 43, 52, 66, 68, 69, 78, 92, 94, 95, 104</p> <p><b>III.D.3. Incrementa su vocabulario hablado.</b>  <b>TG1:</b> 19, 46, 48, 69, 72, 96, 98 <b>TG2:</b> 20, 73, 99 <b>TG3:</b> 17, 44, 70, 73, 96 <b>TG4:</b> 72, 98 <b>TG5:</b> 72, 98 <b>TG6:</b> 46, 69, 72, 98 <b>TG7:</b> 14, 72, 73 <b>TG9:</b> 17, 20, 64</p>	<p><b>(A)</b> escuche activamente, haga preguntas relevantes para clarificar información y conteste preguntas usando respuestas de múltiples palabras;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>III.D.4. Incrementa su vocabulario auditivo.</b>  <b>TG1:</b> 13, 20, 42, 50, 68, 70, 96, 102 <b>TG2:</b> 17, 44, 78 <b>TG3:</b> 18, 44, 96  <b>TG4:</b> 18, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG5:</b> 16, 18, 42, 43, 44, 68, 70, 94, 95, 96  <b>TG6:</b> 16, 18, 20, 42, 44, 46, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 16, 18, 44, 46, 70, 72, 90, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 44, 70, 94, 96 <b>TG9:</b> 18, 44, 64, 70, 92, 96</p>	
<p><b>III.A.2. Sigue instrucciones.</b>  <b>TG1:</b> 24, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG2:</b> 14, 15, 40, 66, 67, 99 <b>TG3:</b> 15, 19, 47, 47, 94 <b>TG4:</b> 16, 37, 46, 67, 76 <b>TG5:</b> 72 <b>TG6:</b> 11, 20, 35, 38, 61, 63, 72, 75 <b>TG7:</b> 63 <b>TG8:</b> 46, 72, 98 <b>TG9:</b> 72</p> <p><b>III.A.1. Responde apropiadamente al lenguaje.</b>  <b>TG1:</b> 18, 40, 76 <b>TG2:</b> 14, 46, 65, 97 <b>TG3:</b> 19, 44, 70 <b>TG4:</b> 94 <b>TG5:</b> 19, 88 <b>TG6:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 40, 66, 92 <b>TG8:</b> 14, 40, 66</p> <p><b>III.B.3. Comparte información relevante.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 62, 64, 103 <b>TG2:</b> 16, 18, 26, 42, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 47, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG4:</b> 18, 19, 26, 44, 52, 60, 70, 78, 96, 104 <b>TG5:</b> 14, 16, 26, 40, 45, 52, 66, 70, 78, 92, 104 <b>TG6:</b> 26, 47, 52, 73, 78, 99, 104 <b>TG7:</b> 14, 26, 42, 43, 52, 69, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 14, 16, 17, 26, 43, 52, 66, 68, 69, 78, 92, 94, 95, 104</p>	<p><b>(B)</b> siga, replantee y dé instrucciones orales que impliquen acciones cortas relacionadas en una secuencia;</p>
<p><b>III.C.1. Habla claramente.</b>  <b>TG1:</b> 40, 52 <b>TG6:</b> 72</p> <p><b>III.B.3. Comparte información relevante.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 62, 64, 103 <b>TG2:</b> 16, 18, 26, 42, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 47, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG4:</b> 18, 19, 26, 44, 52, 60, 70, 78, 96, 104 <b>TG5:</b> 14, 16, 26, 40, 45, 52, 66, 70, 78, 92, 104 <b>TG6:</b> 26, 47, 52, 73, 78, 99, 104 <b>TG7:</b> 14, 26, 42, 43, 52, 69, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 14, 16, 17, 26, 43, 52, 66, 68, 69, 78, 92, 94, 95, 104</p> <p><b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b></p>	<p><b>(C)</b> comparta información e ideas que se enfoquen en el tópico que está en discusión, hablando claramente a una velocidad apropiada y usando las convenciones del lenguaje;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<b>TG7: 15</b>	
<p><b>III.B.2. Participa en conversaciones.</b>  <b>TG1:</b> 50, 61 <b>TG2:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 43, 45, 50, 52, 78, 95, 104  <b>TG4:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG5:</b> 11, 26, 52, 63, 78, 87, 88, 95, 104 <b>TG6:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG7:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 17, 18, 26, 52, 78, 97, 104</p> <p><b>III.B.5. Relaciona el lenguaje con el contexto.</b>  <b>TG1:</b> 24, 43 <b>TG4:</b> 89 <b>TG5:</b> 72, 88, 98 <b>TG7:</b> 42, 43, 68, 69, 94, 95 <b>TG8:</b> 17 <b>TG9:</b> 94</p>	<p><b>(D)</b> trabaje en colaboración con otros siguiendo reglas acordadas para la discusión, incluyendo escuchar a los demás, hablar cuando se le solicite y contribuir en forma apropiada; y</p>
<p><b>II.D.2. Inicia interacciones sociales.</b>  <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 38, 43 <b>TG7:</b> 12 <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>III.B.4. Sigue las reglas de la conversación.</b>  <b>TG1:</b> 13, 51 <b>TG2:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG4:</b> 26, 45, 52, 78, 104 <b>TG5:</b> 26, 34, 78, 104 <b>TG6:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG7:</b> 26, 42, 52, 68, 69, 78, 94, 95, 104 <b>TG8:</b> 16, 17, 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 14, 26, 52, 104</p> <p><b>III.A.4. Demuestra entender al maestro y a sus pares que hablan inglés (ELL/DLL).</b>  <b>TG1:</b> 17, 19, 26, 104 <b>TG3:</b> 11 <b>TG5:</b> 11, 17 <b>TG6:</b> 69 <b>TG9:</b> 22</p>	<p><b>(E)</b> desarrolle la comunicación social, tal como presentarse a sí mismo y a otros, compartir experiencias con un compañero de clase y expresar necesidades y sentimientos.</p>
	<p><b>K.2. Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing.</b> The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:</p>
	<p><b>(A)</b> demonstrate phonological awareness by:</p>
<p><b>IV.B.5. Reconoce y produce palabras que riman.</b></p>	<p><b>(i)</b> producir una serie de palabras que rimen;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG 2:</b> 70, <b>TG 3:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 95, 98 <b>TG 6:</b> 17 <b>TG 9:</b> 14</p>	
<p><b>IV.B.6. Produce palabras aliterativas.</b> <b>TG 4:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 95, 98 <b>TG 9:</b> 40, 46</p>	<p><b>(ii)</b> reconocer la aliteración hablada o grupos de palabras que comienzan con la misma sílaba simple o sonido inicial;</p>
<p><b>IV.B.1. Separa las oraciones en palabras.</b> <b>TG 1:</b> 20, 66, 92, 98 <b>TG 2:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG 8:</b> 14, 20</p> <p><b>III.C.2. Percibe las diferencias en palabras con sonidos similares.</b> <b>TG2:</b> 20 <b>TG3:</b> 95 <b>TG4:</b> 14, 40, 66, 72, 92 <b>TG5:</b> 20, 46, 66, 72, 92 <b>TG6:</b> 72 <b>TG9:</b> 98</p>	<p><b>(iii)</b> identificar las palabras individuales en una oración hablada;</p>
<p><b>IV.B.4. Segmenta, combina y elimina sílabas.</b> <b>TG 5:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG 6:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG7:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98</p> <p><b>IV.B.2. Une palabras para formar una palabra compuesta.</b> <b>TG2:</b> 35, 66, 72, 92, 98 <b>TG3:</b> 20, 46, 72, 98 <b>TG7:</b> 21</p>	<p><b>(iv)</b> identificar sílabas en palabras habladas;</p>
<p><b>IV.B.4. Segmenta, combina y elimina sílabas.</b> <b>TG 5:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG 6:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG7:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98</p> <p><b>IV.B.2. Une palabras para formar una palabra compuesta.</b> <b>TG 4:</b> 69 <b>TG 9:</b> 92, 98</p>	<p><b>(v)</b> mezclar sílabas para formar palabras multisilábicas;</p>
<p><b>IV.B.4. Segmenta, combina y elimina sílabas.</b> <b>TG 5:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG 6:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG7:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98</p>	<p><b>(vi)</b> segmentar palabras multisilábicas en sílabas;</p>
<p><b>IV.B.7. Une sonido inicial con sonidos finales de una palabra monosilábica.</b> <b>TG8:</b> 14, 20</p>	<p><b>(vii)</b> identificar los sonidos iniciales y finales en palabras simples;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.B.8. Une fonemas al pronunciarlos (de una palabra monosilábica, con apoyo gráfico).</b>  <b>TG 4:</b> 14 <b>TG 8:</b> 40, 46, 66, 72, 92, 98, 104</p>	<p><b>(viii)</b> mezclar fonemas hablados para formar sílabas; y</p>
<p><b>IV.B.4. Segmenta, combina y elimina sílabas.</b>  <b>TG 5:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG 6:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98  <b>TG7:</b> 14, 20, 40, 46, 66, 72, 92, 98</p> <p><b>IV.B.2. Une palabras para formar una palabra compuesta.</b>  <b>TG 4:</b> 69 <b>TG 9:</b> 92, 98</p>	<p><b>(ix)</b> manipular sílabas en una palabra multisilábica;</p>
<p><b>Las destrezas de abajo son precursoras ya que el conocimiento de los fonemas todavía no se enseña en el periodo preescolar:</b></p>	<p><b>(B)</b> demuestre y aplique conocimiento fonético al:</p>
<p><b>IV.C.2. Reconoce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 47, 63, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 86</p> <p><b>IV.C.3. Produce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 40, 63, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 4:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99, 104 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 6:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p>	<p><b>(i)</b> identificar y asociar los sonidos comunes que las letras representan;</p>
<p><b>IV.C.2. Reconoce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 47, 63, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 86</p> <p><b>IV.C.3. Produce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 40, 63, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 4:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99, 104 <b>TG</b></p>	<p><b>(ii)</b> usar la relación letra-sonido para decodificar palabras de una y dos sílabas, y palabras multisilábicas, incluyendo CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV y CVCCV;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 6:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p>	
<p><b>IV.C.2. Reconoce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 47, 63, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 86</p> <p><b>IV.C.3. Produce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 40, 63, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 4:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99, 104 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 6:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p> <p><b>IV.B.8. Une fonemas hablados (palabras de una y dos sílabas con apoyo gráfico).</b>  <b>TG7:</b> 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG9:</b> 66, 72</p>	<p><b>(iii)</b> decodificar palabras con la letra “h” que es silenciosa y dígrafos formados por consonantes, tales como “ch”, “rr” y “ll”; y</p>
<p><b>IV.E.5. Reconoce algunas palabras conocidas.</b>  <b>TG1:</b> 47 <b>TG2:</b> 15, 67 <b>TG3:</b> 15 <b>TG5:</b> 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 99 <b>TG8:</b> 47, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 99</p>	<p><b>(iv)</b> reconocer que se forman nuevas palabras cuando las sílabas se cambian, se agregan o se borran;</p>
<p><b>Las destrezas de abajo son precursoras ya que la ortografía todavía no se enseña en el periodo preescolar:</b></p>	<p><b>(C)</b> demonstrate and apply spelling knowledge by:</p>
<p><b>IV.C.2. Reconoce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 47, 63, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 86</p> <p><b>IV.C.3. Produce los sonidos de las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 40, 63, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 2:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 3:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 4:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99, 104 <b>TG</b></p>	<p><b>(i)</b> escribir letras comunes según su sonido correspondiente; y</p> <p><b>(ii)</b> escribir palabras con patrones silábicos comunes, tales como CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV y CVCCV;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 6:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 7:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p> <p><b>IV.B.8. Une fonemas al pronunciarlos (de una palabra monosilábica, con apoyo gráfico)</b>  <b>TG7:</b> 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG9:</b> 66, 72</p> <p><b>V.C.2. Al escribir, usa algunas correspondencias de letras y sonidos.</b>  <b>TG6:</b> 47 <b>TG8:</b> 60 <b>TG9:</b> 60</p>	
<p><b>IV.A.1. Participa en actividades de pre-lectura/lectura.</b>  <b>TG1:</b> 11, 42, 71, 73, 96, 99 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 45, 73 <b>TG3:</b> 16, 17, 42, 44, 45, 68, 71, 89, 94, 97 <b>TG4:</b> 14, 16, 19, 42, 44, 68, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 21, 42, 44, 47, 68, 71, 94, 97 <b>TG6:</b> 17, 18, 42, 45, 68, 71, 94 <b>TG7:</b> 16, 42, 47, 68, 99 <b>TG8:</b> 16, 42, 47, 68, 94, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 94, 99</p>	<p><b>(D)</b> demuestre conciencia del texto impreso al:</p> <p><b>(i)</b> identificar la portada, la contraportada y la página del título de un libro;</p>
<p><b>IV.A.4. Usa las destrezas apropiadas al manipular un libro.</b>  <b>TG1:</b> 47, 86, 95 <b>TG2:</b> 8, 34, 89 <b>TG3:</b> 34 <b>TG4:</b> 35, 61 <b>TG5:</b> 43 <b>TG6:</b> 21, 99 <b>TG7:</b> 8, 16, 60 <b>TG8:</b> 8, 60 <b>TG9:</b> 8</p> <p><b>IV.A.3. Entiende que el texto tiene significado.</b>  <b>TG1:</b> 47, 73, 86, 94, 99 <b>TG2:</b> 8, 16, 34 <b>TG3:</b> 18, 34, 44, 70, 96 <b>TG4:</b> 18, 44, 96 <b>TG5:</b> 16, 21, 44, 70, 95, 96 <b>TG6:</b> 16, 44, 70, 96 <b>TG7:</b> 8, 16, 18, 44, 60, 70, 96 <b>TG8:</b> 8, 18, 44, 60, 70, 96 <b>TG9:</b> 8, 44, 70, 96</p> <p><b>IV.E.2. Entiende la direccionalidad de la letra impresa.</b>  <b>TG1:</b> 9, 40, 66, 92 <b>TG2:</b> 14, 66, 92 <b>TG5:</b> 14, 92 <b>TG6:</b> 14, 40 <b>TG7:</b> 14 <b>TG8:</b> 14, 47, 73, 92 <b>TG9:</b> 8, 14, 40, 66, 92</p>	<p><b>(ii)</b> sostener un libro con el lado correcto hacia arriba, dar vuelta a las páginas correctamente y saber que la lectura se mueve de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, con un movimiento de regreso en el renglón siguiente;</p>
<p><b>IV.E.4. Entiende que las oraciones están compuestas por palabras separadas por espacios.</b></p>	<p><b>(iii)</b> reconocer que las oraciones están compuestas de palabras separadas por espacios y reconocer los límites de las palabras;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 66, 92 <b>TG2:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG3:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG4:</b> 14, 40, 66, 92  <b>TG5:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG6:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 92 <b>TG8:</b> 14, 20, 40, 66, 92  <b>TG9:</b> 14, 40</p>	
<p><b>IV.E.1. Distingue entre letras, palabras y dibujos.</b>  <b>TG1:</b> 9, 21, 40, 43, 61, 87 <b>TG2:</b> 8, 21, 34, 40 <b>TG3:</b> 14, 40, 66, 73, 92 <b>TG5:</b> 14 <b>TG6:</b> 14, 34, 40, 98 <b>TG7:</b> 20, 40, 47, 86 <b>TG8:</b> 21 <b>TG9:</b> 66, 99</p>	<p><b>(iv)</b> reconocer la diferencia entre una letra y una palabra impresa; e</p>
<p><b>IV.C.1. Dice las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 14, 21, 40, 61, 92 <b>TG 4:</b> 8, 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 8:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p>	<p><b>(v)</b> identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas; y</p>
<p><b>The following forerunner skills are taught in preschool:</b>  <b>V.C.1. El niño escribe su nombre (nombre o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada.</b>  <b>TG1:</b> 21, 34, 60 <b>TG2:</b> 8, 21, 34, 47 <b>TG3:</b> 21, 47, 86 <b>TG5:</b> 86, 99 <b>TG6:</b> 60, 86 <b>TG7:</b> 34 <b>TG9:</b> 21, 73</p> <p><b>V.C.3. Escribe palabras o parte de palabras.</b>  <b>TG2:</b> 47, 86, 99 <b>TG3:</b> 60, 73, 99 <b>TG4:</b> 21, 34, 47, 86, 99 <b>TG5:</b> 8, 21, 60, 86, 99 <b>TG6:</b> 8, 21, 34, 60, 73, 99 <b>TG7:</b> 8, 34, 47, 60, 73 <b>TG8:</b> 47, 60, 73, 86, 99 <b>TG9:</b> 21, 34, 47, 60, 73, 86, 99</p> <p><b>V.C.4. Usa la direccionalidad apropiada de la escritura.</b>  <b>TG2:</b> 60 <b>TG5:</b> 21, 60, 73 <b>TG6:</b> 14, 21, 40, 47, 60, 66, 73, 92, 99 <b>TG7:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG8:</b> 8, 14, 40, 66, 73, 92, 99 <b>TG9:</b> 8, 99</p> <p><b>X.C.1. Demuestra control y fuerza en los músculos pequeños.</b>  <b>TG1:</b> 8, 9, 34, 37, 63, 77, 87 <b>TG2:</b> 9, 11, 64, 89 <b>TG3:</b> 9, 35, 37, 61, 62, 63 <b>TG4:</b> 22, 35, 36, 63, 87, 89 <b>TG5:</b> 9, 35, 36, 37, 61, 89 <b>TG6:</b> 21, 35, 47, 61, 66, 87, 92 <b>TG7:</b> 11, 35, 61, 62, 63, 87, 88 <b>TG8:</b> 9, 61, 87 <b>TG9:</b> 9, 35, 61, 87</p>	<p><b>(E)</b> desarrolle la escritura al formar de manera precisa todas las letras mayúsculas y minúsculas usando la direccionalidad apropiada.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.C.2. Demuestra coordinación ojo-mano.</b>  <b>TG1:</b> 8, 37, 60, 63, 92, 101 <b>TG2:</b> 10, 37, 63, 87 <b>TG3:</b> 9, 35, 37, 49, 61, 62, 89 <b>TG4:</b> 8, 35, 36, 62, 73, 87, 88, 89, 99 <b>TG5:</b> 9, 10, 35, 36, 37, 61, 62, 89 <b>TG6:</b> 10, 35, 36, 61, 62, 73, 87, 88, 89 <b>TG7:</b> 10, 11, 35, 61, 62, 87, 88 <b>TG8:</b> 9, 10, 35, 36, 61, 62, 87, 88 <b>TG9:</b> 9, 10, 11, 35, 61, 63, 87</p>	
	<p><b>K.3. Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar —vocabulario—. El estudiante usa el vocabulario recién adquirido de forma expresiva. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>III.D.1. Usa palabras para definir y describir.</b>  <b>TG1:</b> 17, 19, 24, 35, 42, 43, 44, 45, 69, 70, 71, 72, 73, 90, 97, 98, 99 <b>TG2:</b> 19, 20, 42, 46, 47, 60, 70, 95, 96, 98 <b>TG3:</b> 8, 18, 20, 45, 46, 71, 72, 95, 97, 98 <b>TG4:</b> 20, 46, 47, 60, 72, 73, 87, 89, 95, 96, 98, 99, 101 <b>TG5:</b> 10, 11, 20, 34, 46, 71 <b>TG6:</b> 11, 73, 95 <b>TG7:</b> 18, 20, 45, 60, 89, 94, 98 <b>TG8:</b> 9, 11, 20, 34, 46, 72, 73, 98, 99 <b>TG9:</b> 14, 17, 20, 43, 46, 60, 69, 72, 99</p> <p><b>IV.E.5. Reconoce algunas palabras conocidas.</b>  <b>TG1:</b> 47 <b>TG2:</b> 15, 67 <b>TG3:</b> 15 <b>TG5:</b> 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 99 <b>TG8:</b> 47, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 99</p> <p><b>IV.A.2. Escoge sus propios libros.</b>  <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 89 <b>TG4:</b> 11, 61 <b>TG8:</b> 24, 50</p>	<p><b>(A)</b> use un recurso, tal como un diccionario pictográfico o un recurso digital, para encontrar palabras;</p>
<p><b>III.D.1. Usa palabras para definir y describir.</b>  <b>TG1:</b> 17, 19, 24, 35, 42, 43, 44, 45, 69, 70, 71, 72, 73, 90, 97, 98, 99 <b>TG2:</b> 19, 20, 42, 46, 47, 60, 70, 95, 96, 98 <b>TG3:</b> 8, 18, 20, 45, 46, 71, 72, 95, 97, 98 <b>TG4:</b> 20, 46, 47, 60, 72, 73, 87, 89, 95, 96, 98, 99, 101 <b>TG5:</b> 10, 11, 20, 34, 46, 71 <b>TG6:</b> 11, 73, 95 <b>TG7:</b> 18, 20, 45, 60, 89, 94, 98 <b>TG8:</b> 9, 11, 20, 34, 46, 72, 73, 98, 99 <b>TG9:</b> 14, 17, 20, 43, 46, 60, 69, 72, 99</p>	<p><b>(B)</b> use ilustraciones y textos que el estudiante pueda leer o escuchar para aprender o clarificar el significado de las palabras; e</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.A.3. Entiende que el texto tiene significado.</b>  <b>TG1:</b> 47, 73, 86, 94, 99 <b>TG2:</b> 8, 16, 34 <b>TG3:</b> 18, 34, 44, 70, 96 <b>TG4:</b> 18, 44, 96 <b>TG5:</b> 16, 21, 44, 70, 95, 96 <b>TG6:</b> 16, 44, 70, 96 <b>TG7:</b> 8, 16, 18, 44, 60, 70, 96 <b>TG8:</b> 8, 18, 44, 60, 70, 96 <b>TG9:</b> 8, 44, 70, 96</p>	
<p><b>III.D.5. Clasifica a las palabras en grupos.</b>  <b>TG1:</b> 69, 74, 75 <b>TG2:</b> 35, 66, 72, 86 <b>TG3:</b> 97 <b>TG4:</b> 86, 98 <b>TG6:</b> 42 <b>TG7:</b> 96, 98 <b>TG9:</b> 34, 96</p> <p><b>III.D.6. Usa diversas relaciones en base al significado de las palabras (como parte-todo, objeto-función, objeto-ubicación).</b>  <b>TG6:</b> 17 <b>TG8:</b> 20, 21, 46, 72, 98</p> <p><b>III.D.7. Comprende más palabras de las que usa (ELL/DLL).</b>  <b>TG7:</b> 19</p>	<p><b>(C)</b> identifique y use palabras que nombren acciones; direcciones; posiciones; secuencias; categorías, tales como colores, formas y texturas; y ubicaciones.</p>
<p><b>IV.A.1. Participa en actividades de pre-lectura/lectura.</b>  <b>TG1:</b> 11, 42, 71, 73, 96, 99 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 45, 73 <b>TG3:</b> 16, 17, 42, 44, 45, 68, 71, 89, 94, 97 <b>TG4:</b> 14, 16, 19, 42, 44, 68, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 21, 42, 44, 47, 68, 71, 94, 97 <b>TG6:</b> 17, 18, 42, 45, 68, 71, 94 <b>TG7:</b> 16, 42, 27, 68, 99 <b>TG8:</b> 16, 42, 47, 68, 94, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 94, 99</p> <p><b>IV.A.2. Escoge sus propios libros.</b>  <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 89 <b>TG4:</b> 11, 61 <b>TG8:</b> 24, 50</p> <p><b>IV.A.4. Usa las destrezas apropiadas al manipular un libro.</b>  <b>TG1:</b> 47, 86, 95 <b>TG2:</b> 8, 34, 89 <b>TG3:</b> 34 <b>TG4:</b> 35, 61 <b>TG5:</b> 43 <b>TG6:</b> 21, 99 <b>TG7:</b> 8, 16, 60 <b>TG8:</b> 8, 60 <b>TG9:</b> 8</p>	<p><b>K.4. Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar —lectura autodirigida—. El estudiante lee textos apropiados para su nivel escolar de forma independiente. Se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores.</p>
	<p><b>K.5. Habilidades de comprensión:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos. El estudiante usa habilidades</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos cada vez más complejos. Se espera que el estudiante:
<p><b>IV.A.1. Participa en actividades de pre-lectura/lectura.</b>  <b>TG1:</b> 11, 42, 71, 73, 96, 99 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 45, 73 <b>TG3:</b> 16, 17, 42, 44, 45, 68, 71, 89, 94, 97 <b>TG4:</b> 14, 16, 19, 42, 44, 68, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 21, 42, 44, 47, 68, 71, 94, 97 <b>TG6:</b> 17, 18, 42, 45, 68, 71, 94 <b>TG7:</b> 16, 42, 47, 68, 99 <b>TG8:</b> 16, 42, 47, 68, 94, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 94, 99</p> <p><b>IV.A.2. Escoge sus propios libros.</b>  <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 89 <b>TG4:</b> 11, 61 <b>TG8:</b> 24, 50</p>	<p><b>(A)</b> establezca un propósito para la lectura de textos asignados y autoseleccionados con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71 <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p> <p><b>IV.D.4. Hace y responde preguntas sobre palabras.</b>  <b>TG1:</b> 17, 69, 94, 95 <b>TG2:</b> 19, 42, 72 <b>TG3:</b> 94 <b>TG4:</b> 42, 95 <b>TG5:</b> 71 <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 42 <b>TG9:</b> 19, 45, 70, 71, 98</p> <p><b>IV.D.5. Participa en actividades de lectura grupal.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43, 68, 70 <b>TG2:</b> 18, 42, 68, 69, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 18, 44, 68, 94, 95, 96 <b>TG5:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 71, 73, 94, 96 <b>TG6:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 42, 43, 44, 68, 69, 70, 94, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 17, 18, 19, 44, 45, 70, 71, 94, 96, 97</p>	<p><b>(B)</b> formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.D.11. Hace inferencias y predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 21, 43, 44, 70, 96, 97 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 46, 70, 71, 94, 95, 96 <b>TG3:</b> 18, 42, 70, 71, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 42, 44, 68, 72 <b>TG5:</b> 17, 18, 42, 68, 70, 94 <b>TG6:</b> 18, 68, 69, 94 <b>TG7:</b> 17, 42, 96 <b>TG8:</b> 71 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(C)</b> haga y confirme predicciones utilizando los rasgos y las estructuras del texto con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.A.1. Participa en actividades de pre-lectura/lectura.</b></p>	<p><b>(D)</b> cree imágenes mentales para profundizar la comprensión con la asistencia de un adulto;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 11, 42, 71, 73, 96, 99 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 45, 73 <b>TG3:</b> 16, 17, 42, 44, 45, 68, 71, 89, 94, 97 <b>TG4:</b> 14, 16, 19, 42, 44, 68, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 21, 42, 44, 47, 68, 71, 94, 97 <b>TG6:</b> 17, 18, 42, 45, 68, 71, 94 <b>TG7:</b> 16, 42, 47, 68, 99 <b>TG8:</b> 16, 42, 47, 68, 94, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 94, 99</p> <p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71 <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p>	
<p><b>IV.D.8. Relaciona un texto informativo con experiencias vividas.</b>  <b>TG1:</b> 42, 43, 44, 68, 69, 72, 94, 95, 98 <b>TG2:</b> 16, 17, 19, 44, 45, 60, 68, 69, 71, 72, 94, 95, 97 <b>TG3:</b> 16, 17, 18, 42, 43, 45, 68, 69, 71 <b>TG4:</b> 16, 18, 19, 45, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG5:</b> 17, 42, 43, 44, 45, 46, 96, 97 <b>TG6:</b> 42, 43, 45 <b>TG7:</b> 19, 42, 94 <b>TG8:</b> 17, 68, 72 <b>TG9:</b> 42, 68, 71, 73</p> <p><b>IV.D.16. Relaciona los textos literarios con experiencias vividas.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 20, 70 <b>TG2:</b> 21, 42, 44, 45, 70, 71, 96 <b>TG3:</b> 18, 19, 42, 44, 63, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG4:</b> 17, 42, 43, 44, 68, 69, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 19, 45, 68, 69, 70, 95 <b>TG6:</b> 17, 18, 19, 43, 68, 69, 94, 95, 97 <b>TG7:</b> 45, 68 <b>TG8:</b> 16, 44, 71, 94</p>	<p><b>(E)</b> haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.D.11. Hace inferencias y predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 21, 43, 44, 70, 96, 97 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 46, 70, 71, 94, 95, 96 <b>TG3:</b> 18, 42, 70, 71, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 42, 44, 68, 72 <b>TG5:</b> 17, 18, 42, 68, 70, 94 <b>TG6:</b> 18, 68, 69, 94 <b>TG7:</b> 17, 42, 96 <b>TG8:</b> 71 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(F)</b> haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71 <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p>	<p><b>(G)</b> evalúe los detalles para determinar qué es lo más importante con la asistencia de un adulto;</p> <p><b>(H)</b> sintetice información para crear un nuevo entendimiento con la asistencia de un adulto; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.D.2. Dice cómo las ilustraciones apoyan al texto.</b>  <b>TG1:</b> 43, 96 <b>TG2:</b> 18, 19, 95, 96 <b>TG3:</b> 42 <b>TG4:</b> 68 <b>TG5:</b> 17, 71, 94 <b>TG6:</b> 16, 19, 21, 69 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 96 <b>TG9:</b> 19, 46, 72</p> <p><b>IV.D.3. Responde a preguntas de una lectura en voz alta.</b>  <b>TG1:</b> 18, 42, 44, 68, 71, 96 <b>TG2:</b> 16, 18, 42, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 17, 18, 42, 44, 68, 71, 94, 96, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96, 97 <b>TG6:</b> 16, 17, 18, 19, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 18, 42, 44, 45, 68, 70, 94, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 19, 42, 43, 44, 45, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 13, 18, 19, 42, 45, 68, 70, 71, 95, 96, 97</p> <p><b>IV.D.4. Hace y responde preguntas sobre palabras.</b>  <b>TG1:</b> 17, 69, 94, 95 <b>TG2:</b> 19, 42, 72 <b>TG3:</b> 94 <b>TG4:</b> 42, 95 <b>TG5:</b> 71 <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 42 <b>TG9:</b> 19, 45, 70, 71, 98</p> <p><b>IV.D.5. Participa en actividades de lectura grupal.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43, 68, 70 <b>TG2:</b> 18, 42, 68, 69, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 18, 44, 68, 94, 95, 96 <b>TG5:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 71, 73, 94, 96 <b>TG6:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 42, 43, 44, 68, 69, 70, 94, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 17, 18, 19, 44, 45, 70, 71, 94, 96, 97</p>	<p><b>(I)</b> revise la comprensión y haga ajustes, tales como releer, usar conocimiento previo, observar pistas visuales y formular preguntas cuando la comprensión se pierde, con la asistencia de un adulto.</p>
	<p><b>K.6. Habilidades para responder:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos. El estudiante responde a una variedad cada vez más desafiante de fuentes de información que lee, escucha o ve. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IV.D.8. Relaciona un texto informativo con experiencias vividas.</b>  <b>TG1:</b> 42, 43, 44, 68, 69, 72, 94, 95, 98 <b>TG2:</b> 16, 17, 19, 44, 45, 60, 68, 69, 71, 72, 94, 95, 97 <b>TG3:</b> 16, 17, 18, 42, 43, 45, 68, 69, 71 <b>TG4:</b> 16, 18, 19, 45, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG5:</b> 17, 42, 43, 44, 45, 46, 96, 97 <b>TG6:</b> 42, 43, 45 <b>TG7:</b> 19, 42, 94 <b>TG8:</b> 17, 68, 72 <b>TG9:</b> 42, 68, 71, 73</p>	<p><b>(A)</b> describa conexiones personales respecto a una variedad de fuentes de información;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.D.16. Relaciona los textos literarios con experiencias vividas.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 20, 70 <b>TG2:</b> 21, 42, 44, 45, 70, 71, 96 <b>TG3:</b> 18, 19, 42, 44, 63, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG4:</b> 17, 42, 43, 44, 68, 69, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 19, 45, 68, 69, 70, 95 <b>TG6:</b> 17, 18, 19, 43, 68, 69, 94, 95, 97 <b>TG7:</b> 45, 68 <b>TG8:</b> 16, 44, 71, 94</p>	
<p><b>IV.D.3. Responde a preguntas de una lectura en voz alta.</b>  <b>TG1:</b> 18, 42, 44, 68, 71, 96 <b>TG2:</b> 16, 18, 42, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 17, 18, 42, 44, 68, 71, 94, 96, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96, 97 <b>TG6:</b> 16, 17, 18, 19, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 18, 42, 44, 45, 68, 70, 94, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 19, 42, 43, 44, 45, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 13, 18, 19, 42, 45, 68, 70, 71, 95, 96, 97</p> <p><b>IV.D.6. Responde preguntas sobre detalles de un texto informativo.</b>  <b>TG1:</b> 42, 44, 45 <b>TG2:</b> 16, 17, 69 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69 <b>TG4:</b> 18 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 42 <b>TG7:</b> 18 <b>TG8:</b> 16, 42, 43, 68, 69, 94, 95 <b>TG9:</b> 16, 42, 68</p> <p><b>IV.D.7. Recuerda detalles relacionados con el tema central.</b>  <b>TG1:</b> 44, 45, 71, 97 <b>TG2:</b> 16, 17, 21, 68, 69, 94, 95 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69 <b>TG4:</b> 17, 42, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43 <b>TG6:</b> 19, 43, 70 <b>TG7:</b> 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG8:</b> 16, 17, 21</p>	<p><b>(B)</b> proporcione una respuesta oral, pictórica o escrita respecto a un texto;</p>
<p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71 <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p> <p><b>IV.D.2. Dice cómo las ilustraciones apoyan al texto.</b>  <b>TG1:</b> 43, 96 <b>TG2:</b> 18, 19, 95, 96 <b>TG3:</b> 42 <b>TG4:</b> 68 <b>TG5:</b> 17, 71, 94 <b>TG6:</b> 16, 19, 21, 69 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 96 <b>TG9:</b> 19, 46, 72</p>	<p><b>(C)</b> use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.D.10. Cuenta con sus propias palabras un cuento que le han leído.</b>  <b>TG1:</b> 97 <b>TG2:</b> 18, 43, 71 <b>TG3:</b> 45, 71, 99 <b>TG4:</b> 17, 41, 43, 44, 61, 69 <b>TG5:</b> 11, 68 <b>TG7:</b> 9, 21 <b>TG8:</b> 36, 62 <b>TG9:</b> 95</p>	<p><b>(D)</b> vuelva a contar textos de manera que mantengan su significado;</p>
<p><b>IV.D.3. Responde a preguntas de una lectura en voz alta.</b>  <b>TG1:</b> 18, 42, 44, 68, 71, 96 <b>TG2:</b> 16, 18, 42, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 17, 18, 42, 44, 68, 71, 94, 96, 97 <b>TG5:</b> 17, 18, 44, 45, 68, 70, 71, 94, 96, 97 <b>TG6:</b> 16, 17, 18, 19, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 18, 42, 44, 45, 68, 70, 94, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 19, 42, 43, 44, 45, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 13, 18, 19, 42, 45, 68, 70, 71, 95, 96, 97</p> <p><b>IV.D.5. Participa en actividades de lectura grupal.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43, 68, 70 <b>TG2:</b> 18, 42, 68, 69, 70, 71, 94, 96 <b>TG3:</b> 16, 18, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG4:</b> 16, 18, 44, 68, 94, 95, 96 <b>TG5:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 71, 73, 94, 96 <b>TG6:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 94, 96 <b>TG7:</b> 16, 18, 42, 44, 68, 70, 96 <b>TG8:</b> 16, 18, 42, 43, 44, 68, 69, 70, 94, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 16, 17, 18, 19, 44, 45, 70, 71, 94, 96, 97</p>	<p><b>(E)</b> interactúe con las fuentes de información de manera significativa, tal como al hacer ilustraciones o al escribir; y</p>
<p><b>IV.D.4. Hace y responde preguntas sobre palabras.</b>  <b>TG1:</b> 17, 69, 94, 95 <b>TG2:</b> 19, 42, 72 <b>TG3:</b> 94 <b>TG4:</b> 42, 95 <b>TG5:</b> 71 <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 42 <b>TG9:</b> 19, 45, 70, 71, 98</p>	<p><b>(F)</b> responda usando el vocabulario recién adquirido según sea apropiado.</p>
	<p><b>K.7. Múltiples géneros:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos —elementos literarios—. El estudiante reconoce y analiza elementos literarios dentro y a través del contenido cada vez más complejo de textos literarios tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IV.D.7. Recuerda detalles relacionados con el tema central.</b>  <b>TG1:</b> 44, 45, 71, 97 <b>TG2:</b> 16, 17, 21, 68, 69, 94, 95 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69 <b>TG4:</b> 17, 42, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43 <b>TG6:</b> 19, 43, 70 <b>TG7:</b> 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG8:</b> 16, 17, 21</p>	<p><b>(A)</b> discuta tópicos y determine el tema básico usando evidencia textual con la asistencia de un adulto;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IV.D.12. Identifica personajes/escenarios/eventos.</b>  <b>TG1:</b> 18, 71 <b>TG2:</b> 19, 42, 43, 70 <b>TG3:</b> 18, 19, 95, 97 <b>TG4:</b> 19, 21, 43, 45, 69 <b>TG5:</b> 69, 71, 95 <b>TG6:</b> 19, 42, 69, 95, 96 <b>TG7:</b> 17, 45 <b>TG9:</b> 16, 96</p>	<p><b>(B)</b> identifique y describa al personaje principal (personajes principales);</p>
<p><b>IV.D.12. Identifica personajes/escenarios/eventos.</b>  <b>TG1:</b> 18, 71 <b>TG2:</b> 19, 42, 43, 70 <b>TG3:</b> 18, 19, 95, 97 <b>TG4:</b> 19, 21, 43, 45, 69 <b>TG5:</b> 69, 71, 95 <b>TG6:</b> 19, 42, 69, 95, 96 <b>TG7:</b> 17, 45 <b>TG9:</b> 16, 96</p>	<p><b>(C)</b> describa los elementos del desarrollo de la trama, incluyendo los eventos principales, el problema y la resolución, de textos leídos en voz alta con la asistencia de un adulto; y</p>
<p><b>IV.D.12. Identifica personajes/escenarios/eventos.</b>  <b>TG1:</b> 18, 71 <b>TG2:</b> 19, 42, 43, 70 <b>TG3:</b> 18, 19, 95, 97 <b>TG4:</b> 19, 21, 43, 45, 69 <b>TG5:</b> 69, 71, 95 <b>TG6:</b> 19, 42, 69, 95, 96 <b>TG7:</b> 17, 45 <b>TG9:</b> 16, 96</p>	<p><b>(D)</b> describa el escenario.</p>
	<p><b>K.8. Múltiples géneros:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos —géneros—. El estudiante reconoce y analiza las características, estructuras y propósitos específicos del género dentro y a través del contenido cada vez más complejo de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IV.D.13. Se expone a diversos tipos de literatura.</b>  <b>TG1:</b> 69, 96 <b>TG2:</b> 44, 68, 94 <b>TG3:</b> 16, 17, 18, 70, 94 <b>TG4:</b> 16, 18, 42, 68, 70, 94, 95, 96 <b>TG5:</b> 16, 18, 19, 42, 44, 45, 68, 69, 94 <b>TG6:</b> 16, 42, 44, 45, 70, 71, 95, 96 <b>TG7:</b> 17, 19, 42, 44, 68, 69, 97 <b>TG8:</b> 16, 18, 19, 44, 45, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96 <b>TG9:</b> 16, 18, 42, 68, 70, 94, 95</p> <p><b>IV.D.15. Compara las experiencias de los personajes de los cuentos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 71 <b>TG2:</b> 19, 43, 96 <b>TG3:</b> 19, 42, 95 <b>TG4:</b> 42, 43, 44, 45, 69, 97 <b>TG5:</b> 15, 19, 71 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 70</p>	<p><b>(A)</b> demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas y rimas infantiles;</p>
<p><b>IV.D.4. Hace y responde preguntas sobre palabras.</b>  <b>TG1:</b> 17, 69, 94, 95 <b>TG2:</b> 19, 42, 72 <b>TG3:</b> 94 <b>TG4:</b> 42, 95 <b>TG5:</b> 71 <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 42 <b>TG9:</b> 19, 45, 70, 71, 98</p> <p><b>III.C.2. Percibe las diferencias en palabras con sonidos similares.</b></p>	<p><b>(B)</b> discuta la rima y el ritmo en rimas infantiles y en una variedad de poemas;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG2:</b> 20 <b>TG3:</b> 95 <b>TG4:</b> 14, 40, 66, 72, 92 <b>TG5:</b> 20, 46, 66, 72, 92 <b>TG6:</b> 72 <b>TG9:</b> 98</p>	
<p><b>IV.D.15. Compara las experiencias de los personajes de los cuentos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 71 <b>TG2:</b> 19, 43, 96 <b>TG3:</b> 19, 42, 95 <b>TG4:</b> 42, 43, 44, 45, 69, 97  <b>TG5:</b> 15, 19, 71 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 70</p>	<p><b>(C)</b> discuta los personajes principales del drama;</p>
	<p><b>(D)</b> reconozca las características y estructuras del texto informativo, incluyendo:</p>
<p><b>IV.D.6. Responde preguntas sobre detalles de un texto informativo.</b>  <b>TG1:</b> 42, 44, 45 <b>TG2:</b> 16, 17, 69 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69 <b>TG4:</b> 18 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 42  <b>TG7:</b> 18 <b>TG8:</b> 16, 42, 43, 68, 69, 94, 95 <b>TG9:</b> 16, 42, 68</p> <p><b>IV.D.7. Recuerda detalles relacionados con el tema central.</b>  <b>TG1:</b> 44, 45, 71, 97 <b>TG2:</b> 16, 17, 21, 68, 69, 94, 95 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69  <b>TG4:</b> 17, 42, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43 <b>TG6:</b> 19, 43, 70 <b>TG7:</b> 17, 42, 43, 69, 95  <b>TG8:</b> 16, 17, 21</p>	<p><b>(i)</b> la idea central y la evidencia que la apoya con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95  <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71  <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p> <p><b>IV.D.11. Hace inferencias y predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 21, 43, 44, 70, 96, 97 <b>TG2:</b> 18, 42, 44, 46, 70, 71, 94, 95, 96 <b>TG3:</b> 18, 42, 70, 71, 94, 96  <b>TG4:</b> 16, 42, 44, 68, 72 <b>TG5:</b> 17, 18, 42, 68, 70, 94  <b>TG6:</b> 18, 68, 69, 94 <b>TG7:</b> 17, 42, 96 <b>TG8:</b> 71 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(ii)</b> títulos y gráficas simples para obtener información; y</p>
<p><b>IV.D.6. Responde preguntas sobre detalles de un texto informativo.</b>  <b>TG1:</b> 42, 44, 45 <b>TG2:</b> 16, 17, 69 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69 <b>TG4:</b> 18 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 42  <b>TG7:</b> 18 <b>TG8:</b> 16, 42, 43, 68, 69, 94, 95 <b>TG9:</b> 16, 42, 68</p> <p><b>IV.D.7. Recuerda detalles relacionados con el tema central.</b></p>	<p><b>(iii)</b> los pasos en una secuencia con la asistencia de un adulto;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 44, 45, 71, 97 <b>TG2:</b> 16, 17, 21, 68, 69, 94, 95 <b>TG3:</b> 16, 17, 43, 69  <b>TG4:</b> 17, 42, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43 <b>TG6:</b> 19, 43, 70 <b>TG7:</b> 17, 42, 43, 69, 95  <b>TG8:</b> 16, 17, 21</p>	
<p><b>IV.D.14. Identifica el papel del escritor/ilustrador.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43 <b>TG2:</b> 18, 71 <b>TG3:</b> 96 <b>TG5:</b> 69, 71 <b>TG6:</b> 19</p>	<p><b>(E)</b> reconozca las características del texto persuasivo con la asistencia de un adulto y exprese lo que el autor está tratando de persuadir al lector a pensar o hacer; y</p>
<p><b>IV.D.9. Compara dos textos informativos sobre el mismo tema.</b>  <b>TG2:</b> 68 <b>TG4:</b> 17 <b>TG5:</b> 18, 45 <b>TG7:</b> 19</p> <p><b>XI.A.2. Identifica y usa instrumentos digitales.</b>  <b>TG2:</b> 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 86, 102  <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG7:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 76, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 76, 86</p>	<p><b>(F)</b> reconozca las características de los textos multimodales y digitales.</p>
	<p><b>K.9. Propósito y arte del escritor:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos. El estudiante hace indagaciones críticas para analizar las decisiones de los autores y cómo éstas influyen y comunican significado dentro de una variedad de textos. El estudiante analiza y aplica el arte del escritor con el propósito de desarrollar sus propios productos y presentaciones. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IV.D.14. Identifica el papel del escritor/ilustrador.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43 <b>TG2:</b> 18, 71 <b>TG3:</b> 96 <b>TG5:</b> 69, 71 <b>TG6:</b> 19</p>	<p><b>(A)</b> discuta con la asistencia de un adulto el propósito del autor al escribir textos;</p>
<p><b>IV.D.14. Identifica el papel del escritor/ilustrador.</b>  <b>TG1:</b> 16, 18, 43 <b>TG2:</b> 18, 71 <b>TG3:</b> 96 <b>TG5:</b> 69, 71 <b>TG6:</b> 19</p>	<p><b>(B)</b> discuta con la asistencia de un adulto cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor;</p>
<p><b>IV.D.1. Usa información proporcionada por un libro.</b>  <b>TG1:</b> 16, 17 <b>TG2:</b> 43, 68, 71, 72 <b>TG3:</b> 16, 69, 71 <b>TG4:</b> 11, 16, 17, 42, 43, 69, 95 <b>TG5:</b> 19, 43, 69, 95, 96, 97 <b>TG6:</b> 43, 47, 69, 95 <b>TG7:</b> 17 <b>TG8:</b> 24, 50, 71 <b>TG9:</b> 46, 72, 97, 98</p>	<p><b>(C)</b> discuta con la asistencia de un adulto el uso que hace el autor de los aspectos impresos y gráficos para lograr propósitos específicos;</p>
<p><b>IV.D.2. Dice cómo las ilustraciones apoyan al texto.</b></p>	

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 43, 96 <b>TG2:</b> 18, 19, 95, 96 <b>TG3:</b> 42 <b>TG4:</b> 68 <b>TG5:</b> 17, 71, 94 <b>TG6:</b> 16, 19, 21, 69 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 96 <b>TG9:</b> 19, 46, 72</p>	
<p><b>IV.D.4. Hace y responde preguntas sobre palabras.</b>  <b>TG1:</b> 17, 69, 94, 95 <b>TG2:</b> 19, 42, 72 <b>TG3:</b> 94 <b>TG4:</b> 42, 95 <b>TG5:</b> 71 <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 42 <b>TG9:</b> 19, 45, 70, 71, 98</p>	<p><b>(D)</b> discuta con la asistencia de un adulto cómo el autor usa palabras que ayudan al lector a crear imágenes; y</p>
<p><b>IV.D.15. Compara las experiencias de los personajes de los cuentos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 71 <b>TG2:</b> 19, 43, 96 <b>TG3:</b> 19, 42, 95 <b>TG4:</b> 42, 43, 44, 45, 69, 97 <b>TG5:</b> 15, 19, 71 <b>TG7:</b> 45 <b>TG8:</b> 70</p>	<p><b>(E)</b> escuche y experimente textos en primera y tercera persona.</p>
	<p><b>K.10. Composición:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos —proceso de escritura—. El estudiante utiliza el proceso de escritura en forma recurrente para redactar múltiples textos que sean legibles y usa las convenciones apropiadas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>V.B.1. Contribuye en los proyectos de escritura de la clase.</b>  <b>TG1:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG2:</b> 21, 43, 46, 47, 73, 99 <b>TG3:</b> 21, 47, 49, 73, 99 <b>TG4:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG5:</b> 21, 34, 73, 97, 99 <b>TG6:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG8:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 86, 94, 99</p>	<p><b>(A)</b> planifique generando ideas para escribir por medio de discusiones en la clase y de dibujos;</p>
<p><b>V.B.1. Contribuye en los proyectos de escritura de la clase.</b>  <b>TG1:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG2:</b> 21, 43, 46, 47, 73, 99 <b>TG3:</b> 21, 47, 49, 73, 99 <b>TG4:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG5:</b> 21, 34, 73, 97, 99 <b>TG6:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG8:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 86, 94, 99</p>	<p><b>(B)</b> desarrolle borradores en forma oral, pictórica o escrita organizando las ideas;</p>
<p><b>V.B.1. Contribuye en los proyectos de escritura de la clase.</b>  <b>TG1:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG2:</b> 21, 43, 46, 47, 73, 99 <b>TG3:</b> 21, 47, 49, 73, 99 <b>TG4:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG5:</b> 21, 34, 73, 97, 99 <b>TG6:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG8:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 86, 94, 99</p>	<p><b>(C)</b> revise borradores agregando detalles en imágenes o palabras;</p>
<p><b>V.B.2. Sugiere correcciones en la escritura de la clase.</b></p>	<p><b>(D)</b> edite borradores con la asistencia de un adulto usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo:</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<b>TG1:</b> 47 <b>TG3:</b> 8, 60 <b>TG5:</b> 34 <b>TG6:</b> 8, 21, 34, 47, 86, 99 <b>TG7:</b> 21 <b>TG8:</b> 21, 47, 86	
<b>III.E.1. Usa oraciones completas.</b> <b>TG1:</b> 21, 46, 71, 75, 97 <b>TG2:</b> 21, 47, 98, 99 <b>TG3:</b> 20, 46, 72, 73, 99 <b>TG4:</b> 20, 46, 68 <b>TG5:</b> 20, 46, 47 <b>TG6:</b> 19, 42, 43, 45, 94	<b>(i)</b> oraciones completas;
<b>III.E.2. Usa reglas gramaticales.</b> <b>TG1:</b> 97 <b>TG9:</b> 17	<b>(ii)</b> verbos, incluyendo la diferencia entre ser y estar;
<b>III.E.2. Usa reglas gramaticales.</b> <b>TG1:</b> 97 <b>TG9:</b> 17	<b>(iii)</b> sustantivos singulares y plurales, incluyendo los artículos específicos de acuerdo al género;
<b>III.E.2. Usa reglas gramaticales.</b> <b>TG1:</b> 97 <b>TG9:</b> 17	<b>(iv)</b> adjetivos, incluyendo artículos;
<b>III.E.2. Usa reglas gramaticales.</b> <b>TG1:</b> 97 <b>TG9:</b> 17	<b>(v)</b> preposiciones;
<b>III.E.2. Usa reglas gramaticales.</b> <b>TG1:</b> 97 <b>TG9:</b> 17	<b>(vi)</b> pronombres, incluyendo pronombres personales, y la diferencia en el uso del pronombre personal formal usted y el pronombre informal tú;
<b>IV.E.3. Identifica la puntuación y las mayúsculas y minúsculas.</b> <b>TG3:</b> 14, 22, 40, 66, 92 <b>TG4:</b> 14, 21, 34, 40, 47, 66, 92, 99 <b>TG5:</b> 14, 21, 40, 66, 92 <b>TG6:</b> 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG8:</b> 8, 14, 40, 66, 92 <b>TG9:</b> 14, 21, 40, 66, 92  <b>V.C.1. Escribe su nombre.</b> <b>TG1:</b> 21, 34, 60 <b>TG2:</b> 8, 21, 34, 47 <b>TG3:</b> 21, 47, 86 <b>TG5:</b> 86, 99 <b>TG6:</b> 60, 86 <b>TG7:</b> 34 <b>TG9:</b> 21, 73	<b>(vii)</b> uso de mayúscula en la primera letra de una oración y en los nombres;
<b>IV.E.3. Identifica la puntuación y las mayúsculas y minúsculas.</b> <b>TG3:</b> 14, 22, 40, 66, 92 <b>TG4:</b> 14, 21, 34, 40, 47, 66, 92, 99 <b>TG5:</b> 14, 21, 40, 66, 92 <b>TG6:</b> 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG8:</b> 8, 14, 40, 66, 92 <b>TG9:</b> 14, 21, 40, 66, 92	<b>(viii)</b> signos de puntuación al final de las oraciones declarativas; y <b>(ix)</b> escritura correcta de las palabras con patrones ortográficos y reglas ortográficas apropiados para el nivel del grado escolar; y

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>V.C.5. Empieza a usar puntuación.</b>  <b>TG5: 73 TG9: 92</b></p>	
<p><b>V.B.3. Celebra proyectos de escritura individuales o de la clase.</b>  <b>TG4: 73 TG7: 21 TG9: 99</b></p>	<p><b>(E)</b> comparta la escritura.</p>
	<p><b>K.11. Composición:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos —géneros—. El estudiante usa el arte del escritor y las características del género para redactar múltiples textos que sean significativos. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>V.A.1. Usa la escritura para comunicar ideas.</b>  <b>TG1: 8, 21, 34, 60, 86 TG2: 8, 21, 34, 46, 47, 73, 86 TG3: 8, 21, 34, 47, 60, 86 TG4: 21, 47, 60, 73, 86, 99 TG5: 8, 21, 34, 47, 73, 86, 99 TG6: 21, 47, 73, 86, 99 TG7: 8, 21, 34, 47, 60, 73, 99 TG8: 21, 34, 47, 60, 73, 86, 99 TG9: 21, 34, 47, 60, 73, 99</b></p> <p><b>V.A.2. Comparte verbalmente el significado de su propia escritura.</b>  <b>TG1: 47 TG3: 8, 60 TG5: 34 TG6: 8, 21, 34, 47, 86, 99 TG7: 21 TG8: 21, 47, 86</b></p>	<p><b>(A)</b> dicte o redacte textos literarios, incluyendo narraciones personales; y</p>
<p><b>V.A.1. Usa la escritura para comunicar ideas.</b>  <b>TG1: 8, 21, 34, 60, 86 TG2: 8, 21, 34, 46, 47, 73, 86 TG3: 8, 21, 34, 47, 60, 86 TG4: 21, 47, 60, 73, 86, 99 TG5: 8, 21, 34, 47, 73, 86, 99 TG6: 21, 47, 73, 86, 99 TG7: 8, 21, 34, 47, 60, 73, 99 TG8: 21, 34, 47, 60, 73, 86, 99 TG9: 21, 34, 47, 60, 73, 99</b></p> <p><b>V.A.2. Comparte verbalmente el significado de su propia escritura.</b>  <b>TG1: 47 TG3: 8, 60 TG5: 34 TG6: 8, 21, 34, 47, 86, 99 TG7: 21 TG8: 21, 47, 86</b></p>	<p><b>(B)</b> dicte o redacte textos informativos.</p>
	<p><b>K.12. Indagación e investigación:</b> escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos. El estudiante se involucra en procesos de indagación a corto plazo y de forma recurrente y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	continúa para una variedad de propósitos. Se espera que el estudiante:
<p><b>I.B.3. Mantiene la concentración (actividad grupal).</b>  <b>TG1:</b> 14, 16, 18, 40, 68, 70, 92, 94, 102 <b>TG2:</b> 44, 47, 94 <b>TG3:</b> 16, 35, 45, 68, 71, 97 <b>TG4:</b> 16, 19, 44, 45, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 40, 44, 97 <b>TG6:</b> 15, 17, 40, 46, 66, 92, 96 <b>TG7:</b> 23, 44, 45, 71, 97 <b>TG8:</b> 18, 19, 42, 44, 45, 70, 76, 96 <b>TG9:</b> 18, 19, 44, 45, 70, 71, 94, 97</p> <p><b>I.C.2. Exhibe curiosidad.</b>  <b>TG1:</b> 10, 11 <b>TG2:</b> 9 <b>TG4:</b> 37, 63 <b>TG5:</b> 63 <b>TG7:</b> 36, 89</p> <p><b>III.B.3. Comparte información relevante.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 62, 64, 103 <b>TG2:</b> 16, 18, 26, 42, 52, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 47, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG4:</b> 18, 19, 26, 44, 52, 60, 70, 78, 96, 104 <b>TG5:</b> 14, 16, 26, 40, 45, 52, 66, 70, 78, 92, 104 <b>TG6:</b> 26, 47, 52, 73, 78, 99, 104 <b>TG7:</b> 14, 26, 42, 43, 52, 69, 78, 104 <b>TG8:</b> 26, 52, 78, 104 <b>TG9:</b> 14, 16, 17, 26, 43, 52, 66, 68, 69, 78, 92, 94, 95, 104</p>	<p><b>(A)</b> formule preguntas para la indagación formal e informal con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>II.C.2. Interactúa positivamente con los adultos.</b>  <b>TG1:</b> 39 <b>TG2:</b> 38 <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47</p> <p><b>II.C.3. Colabora con los adultos.</b>  <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47 <b>TG8:</b> 42</p> <p><b>I.B.3. Mantiene la concentración (actividad grupal).</b>  <b>TG1:</b> 14, 16, 18, 40, 68, 70, 92, 94, 102 <b>TG2:</b> 44, 47, 94 <b>TG3:</b> 16, 35, 45, 68, 71, 97 <b>TG4:</b> 16, 19, 44, 45, 71, 97 <b>TG5:</b> 17, 40, 44, 97 <b>TG6:</b> 15, 17, 40, 46, 66, 92, 96 <b>TG7:</b> 23, 44, 45, 71, 97 <b>TG8:</b> 18, 19, 42, 44, 45, 70, 76, 96 <b>TG9:</b> 18, 19, 44, 45, 70, 71, 94, 97</p>	<p><b>(B)</b> elabore y siga un plan de investigación con la asistencia de un adulto;</p>
<p><b>I.B.4. Retiene y recuerda información.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 76, 92 <b>TG2:</b> 14, 26, 52, 69, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 68, 70, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 17, 18, 26, 44, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG5:</b> 17, 26, 44, 52, 75, 78, 104 <b>TG6:</b> 14, 17, 26, 44, 45, 52, 66, 71, 78, 96, 97, 104 <b>TG7:</b> 19, 26,</p>	<p><b>(C)</b> recopile información de una variedad de fuentes de información con la asistencia de un adulto;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

45, 50, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG8:</b> 19, 26, 45, 52, 63, 78, 89, 104 <b>TG9:</b> 26, 52, 78, 104	
<b>I.B.4. Retiene y recuerda información.</b> <b>TG1:</b> 18, 52, 76, 92 <b>TG2:</b> 14, 26, 52, 69, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 68, 70, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 17, 18, 26, 44, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG5:</b> 17, 26, 44, 52, 75, 78, 104 <b>TG6:</b> 14, 17, 26, 44, 45, 52, 66, 71, 78, 96, 97, 104 <b>TG7:</b> 19, 26, 45, 50, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG8:</b> 19, 26, 45, 52, 63, 78, 89, 104 <b>TG9:</b> 26, 52, 78, 104	<b>(D)</b> demuestre comprensión de la información recopilada con la asistencia de un adulto; y
<b>III.C.1. Habla claramente.</b> <b>TG1:</b> 40, 52 <b>TG6:</b> 72  <b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> <b>TG7:</b> 15  <b>III.C.4. Demuestra una creciente comprensión del sonido o la entonación del idioma inglés (ELL/DLL).</b> <b>TG6:</b> 38	<b>(E)</b> utilice un modo apropiado de entrega, ya sea escrito, oral o multimodal, para presentar los resultados.
<b>Matemáticas</b>	
	<b>K.1 Estándares de procesos matemáticos.</b> El estudiante utiliza procesos matemáticos para adquirir y demostrar comprensión matemática. Se espera que el estudiante:
<b>VI.F.1. Relaciona a las matemáticas con el mundo real.</b> <b>TG1:</b> 17, 48, 49 <b>TG2:</b> 22, 74, 100 <b>TG3:</b> 10, 22, 23, 48, 62, 100, 101 <b>TG4:</b> 74, 100 <b>TG5:</b> 48, 49 <b>TG6:</b> 48, 49, 100 <b>TG7:</b> 48, 49, 100 <b>TG8:</b> 22, 100 <b>TG9:</b> 49	<b>(A)</b> aplique las matemáticas a los problemas que surgen en la vida diaria, la sociedad y el trabajo;
<b>VI.B.2. Usa objetos/dibujos para sumar hasta 5 objetos.</b> <b>TG1:</b> 9 <b>TG2:</b> 9, 11, 21, 24, 35, 37, 61, 62, 76 <b>TG3:</b> 9, 10, 36, 88 <b>TG4:</b> 8 <b>TG5:</b> 24, 50, 76, 99, 101 <b>TG6:</b> 24, 60, 76 <b>TG7:</b> 8, 24, 76, 86, 102 <b>TG8:</b> 24, 63, 89 <b>TG9:</b> 24, 50, 102	<b>(B)</b> utilice un modelo de resolución de problemas que incorpora el análisis de información dada, la formulación de un plan o estrategia, la determinación de una solución, la justificación de la solución y la evaluación del proceso de resolución de problemas, así como lo

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>I.B.4. Retiene y recuerda información.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 76, 92 <b>TG2:</b> 14, 26, 52, 69, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 68, 70, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 17, 18, 26, 44, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG5:</b> 17, 26, 44, 52, 75, 78, 104 <b>TG6:</b> 14, 17, 26, 44, 45, 52, 66, 71, 78, 96, 97, 104 <b>TG7:</b> 19, 26, 45, 50, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG8:</b> 19, 26, 45, 52, 63, 78, 89, 104 <b>TG9:</b> 26, 52, 78, 104</p> <p><b>I.B.5. Demuestra flexibilidad en el razonamiento y el comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 51, 102 <b>TG2:</b> 95 <b>TG4:</b> 76, 100 <b>TG5:</b> 72, 75, 97 <b>TG5:</b> 72, 75, 97</p> <p><b>I.C.1. Demuestra independencia e iniciativa.</b>  <b>TG2:</b> 9, 35 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 102 <b>TG5:</b> 93 <b>TG7:</b> 91 <b>TG9:</b> 11, 89</p> <p><b>VI.F.3. Usa estrategias matemáticas para resolver patrones.</b>  <b>TG1:</b> 23, 101 <b>TG2:</b> 10, 22, 23, 48, 49, 74, 75, 100, 101 <b>TG3:</b> 36, 75 <b>TG4:</b> 75 <b>TG5:</b> 49, 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 22, 23, 48, 75, 101 <b>TG8:</b> 48, 49, 74, 76 <b>TG9:</b> 74, 75, 100</p>	<p>razonable de la solución;</p>
<p><b>I.B.5. Demuestra flexibilidad en el razonamiento y el comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 51, 102 <b>TG2:</b> 95 <b>TG4:</b> 76, 100 <b>TG5:</b> 72, 75, 97 <b>TG5:</b> 72, 75, 97</p> <p><b>I.C.1. Demuestra independencia e iniciativa.</b>  <b>TG2:</b> 9, 35 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 102 <b>TG5:</b> 93 <b>TG7:</b> 91 <b>TG9:</b> 11, 89</p> <p><b>VI.F.3. Usa estrategias matemáticas para resolver patrones.</b>  <b>TG1:</b> 23, 101 <b>TG2:</b> 10, 22, 23, 48, 49, 74, 75, 100, 101 <b>TG3:</b> 36, 75 <b>TG4:</b> 75 <b>TG5:</b> 49, 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 22, 23, 48, 75, 101 <b>TG8:</b> 48, 49, 74, 76 <b>TG9:</b> 74, 75, 100</p>	<p><b>(C)</b> seleccione herramientas cuando sean apropiadas, incluyendo objetos reales, manipulativos, papel y lápiz, y tecnología, además de técnicas cuando sean apropiadas, incluyendo el cálculo mental, la estimación y el sentido numérico, para resolver problemas;</p>
<p><b>VI.F.2. Se comunica usando lenguaje matemático.</b></p>	<p><b>(D)</b> comunique ideas matemáticas, su razonamiento y sus implicaciones utilizando múltiples representaciones cuando sean</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 23, 36, 48, 49, 62, 74, 75, 77, 100 <b>TG2:</b> 22, 48, 49, 74, 75 <b>TG3:</b> 10, 74, 75, 101 <b>TG4:</b> 23, 49, 75, 100, 101 <b>TG5:</b> 22, 23, 74 <b>TG6:</b> 74, 75, 101 <b>TG7:</b> 23, 49, 75, 87 <b>TG9:</b> 101</p>	<p>apropiadas, incluyendo símbolos, diagramas, gráficas y el lenguaje común;</p>
<p><b>I.B.4. Retiene y recuerda información.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 76, 92 <b>TG2:</b> 14, 26, 52, 69, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 68, 70, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 17, 18, 26, 44, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG5:</b> 17, 26, 44, 52, 75, 78, 104 <b>TG6:</b> 14, 17, 26, 44, 45, 52, 66, 71, 78, 96, 97, 104 <b>TG7:</b> 19, 26, 45, 50, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG8:</b> 19, 26, 45, 52, 63, 78, 89, 104 <b>TG9:</b> 26, 52, 78, 104</p> <p><b>V.A.1. Usa la escritura para comunicar ideas.</b>  <b>TG1:</b> 8, 21, 34, 60, 86 <b>TG2:</b> 8, 21, 34, 46, 47, 73, 86 <b>TG3:</b> 8, 21, 34, 47, 60, 86 <b>TG4:</b> 21, 47, 60, 73, 86, 99 <b>TG5:</b> 8, 21, 34, 47, 73, 86, 99 <b>TG6:</b> 21, 47, 73, 86, 99 <b>TG7:</b> 8, 21, 34, 47, 60, 73, 99 <b>TG8:</b> 21, 34, 47, 60, 73, 86, 99 <b>TG9:</b> 21, 34, 47, 60, 73, 99</p>	<p><b>(E)</b> genere y utilice representaciones para organizar, anotar y comunicar ideas matemáticas;</p>
<p><b>I.B.6. Reconoce relación causa y efecto.</b>  <b>TG1:</b> 23, 36, 48, 49, 62, 74, 75, 77, 100 <b>TG2:</b> 22, 48, 49, 74, 75 <b>TG3:</b> 10, 74, 75, 101 <b>TG4:</b> 23, 49, 75, 100, 101 <b>TG5:</b> 22, 23, 74 <b>TG6:</b> 74, 75, 101 <b>TG7:</b> 23, 49, 75, 87 <b>TG9:</b> 101</p> <p><b>VI.F.2. Se comunica usando lenguaje matemático.</b>  <b>TG1:</b> 23, 36, 48, 49, 62, 74, 75, 77, 100 <b>TG2:</b> 22, 48, 49, 74, 75 <b>TG3:</b> 10, 74, 75, 101 <b>TG4:</b> 23, 49, 75, 100, 101 <b>TG5:</b> 22, 23, 74 <b>TG6:</b> 74, 75, 101 <b>TG7:</b> 23, 49, 75, 87 <b>TG9:</b> 101</p>	<p><b>(F)</b> analice relaciones matemáticas para conectar y comunicar ideas matemáticas; y</p>
<p><b>VI.F.2. Se comunica usando lenguaje matemático.</b>  <b>TG1:</b> 23, 36, 48, 49, 62, 74, 75, 77, 100 <b>TG2:</b> 22, 48, 49, 74, 75 <b>TG3:</b> 10, 74, 75, 101 <b>TG4:</b> 23, 49, 75, 100, 101 <b>TG5:</b> 22, 23, 74 <b>TG6:</b> 74, 75, 101 <b>TG7:</b> 23, 49, 75, 87 <b>TG9:</b> 101</p>	<p><b>(G)</b> muestre, explique y justifique ideas y argumentos matemáticos utilizando lenguaje matemático preciso en forma verbal o escrita.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	<p><b>K.2. Números y operaciones.</b> <i>El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para comprender cómo se representan y comparan números enteros, la posición relativa y la magnitud de los números enteros y las relaciones dentro del sistema de numeración. Se espera que el estudiante:</i></p>
<p><b>VI.A.1. Cuenta en secuencia hasta 5.</b> TG2: 74, 75, 101</p> <p><b>VI.A.2. Cuenta en secuencia hasta 10.</b> TG1: 23 TG2: 100 TG6: 22</p> <p><b>VI.A.3. Cuenta en secuencia hasta 30.</b> TG5: 101 TG6: 10, 22, 23, 36, 49 TG9: 23</p> <p><b>VI.A.4. Cuenta objetos uno por uno del 1 al 10.</b> TG1: 18, 19, 22, 62, 92 TG2: 14, 40, 48, 62, 74, 75, 88, 101 TG3: 9, 36, 48, 74 TG4: 50 TG5: 102 TG7: 102 TG8: 62, 100, 102 TG9: 10, 101</p> <p><b>VI.A.5. Sabe que la secuencia al contar es constante.</b> TG1: 22 TG2: 75, 100, 101 TG6: 22, 23, 36, 49 TG8: 75, 76 TG9: 87</p>	<p><b>(A)</b> cuente hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el número 20 con y sin objetos;</p>
<p><b>VI.A.8. Reconoce y dice los números del 0 al 9.</b> TG3: 10, 22, 23, 36, 49, 88 TG6: 10, 22, 75 TG8: 23, 49, 76 TG9: 23, 87</p> <p><b>VI.A.9. Relaciona números con cantidades.</b> TG1: 73 TG3: 10, 36, 48, 49 TG5: 36, 48, 49, 88, 100, 101 TG6: 75, 101 TG7: 23, 49, 50, 62, 74 TG8: 23, 48, 49, 62, 88, 101 TG9: 100</p> <p><b>VI.A.13. Empieza a escribir numerales.</b> TG3: 22, 49 TG6: 8, 10 TG9: 87, 101</p>	<p><b>(B)</b> lea, escriba y represente números enteros del 0 hasta por lo menos el 20 con y sin objetos o ilustraciones;</p>
<p><b>VI.A.4. Cuenta objetos uno por uno del 1 al 10.</b></p>	<p><b>(C)</b> cuente un conjunto de por lo menos 20 objetos y demuestre que el último número que cuente indica el número de objetos en el</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 18, 19, 22, 62, 92 <b>TG2:</b> 14, 40, 48, 62, 74, 75, 88, 101 <b>TG3:</b> 9, 36, 48, 74 <b>TG4:</b> 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG7:</b> 102 <b>TG8:</b> 62, 100, 102 <b>TG9:</b> 10, 101</p> <p><b>VI.A.6. Sabe que el último número contado representa a cuántos hay.</b> <b>TG1:</b> 22, 23 <b>TG2:</b> 74, 75, 101 <b>TG3:</b> 48, 49, 74 <b>TG5:</b> 48, 49, 88, 100, 101 <b>TG6:</b> 23, 62, 100 <b>TG7:</b> 22, 48, 74 <b>TG8:</b> 48, 49, 74, 75, 88 <b>TG9:</b> 75, 87</p> <p><b>VI.A.7. Cuenta objetos en cualquier orden.</b> <b>TG2:</b> 75, 101 <b>TG5:</b> 101 <b>TG8:</b> 74, 75 <b>TG9:</b> 48, 74, 75</p>	<p>conjunto sin importar cómo están acomodados o el orden;</p>
<p><b>VI.A.12 Identifica cantidades hasta 5 sin contar.</b> <b>TG2:</b> 36, 48, 49, 62 <b>TG3:</b> 48 <b>TG4:</b> 101 <b>TG5:</b> 101 <b>TG6:</b> 49, 74, 75 <b>TG7:</b> 75 <b>TG8:</b> 75 <b>TG9:</b> 75, 88</p>	<p><b>(D)</b> reconozca inmediatamente la cantidad de un grupo pequeño de objetos acomodados en forma organizada y al azar;</p>
<p><b>VI.A.4. Cuenta objetos uno por uno del 1 al 10.</b> <b>TG1:</b> 18, 19, 22, 62, 92 <b>TG2:</b> 14, 40, 48, 62, 74, 75, 88, 101 <b>TG3:</b> 9, 36, 48, 74 <b>TG4:</b> 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG7:</b> 102 <b>TG8:</b> 62, 100, 102 <b>TG9:</b> 10, 101</p> <p><b>VI.A.6. Sabe que el último número contado representa a cuántos hay.</b> <b>TG1:</b> 22, 23 <b>TG2:</b> 74, 75, 101 <b>TG3:</b> 48, 49, 74 <b>TG5:</b> 48, 49, 88, 100, 101 <b>TG6:</b> 23, 62, 100 <b>TG7:</b> 22, 48, 74 <b>TG8:</b> 48, 49, 74, 75, 88 <b>TG9:</b> 75, 87</p> <p><b>VI.A.9. Relaciona números con cantidades.</b> <b>TG1:</b> 73 <b>TG3:</b> 10, 36, 48, 49 <b>TG5:</b> 36, 48, 49, 88, 100, 101 <b>TG6:</b> 75, 101 <b>TG7:</b> 23, 49, 50, 62, 74 <b>TG8:</b> 23, 48, 49, 62, 88, 101 <b>TG9:</b> 100</p>	<p><b>(E)</b> genere un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representen un número que es mayor que, menor que e igual a un número dado por lo menos hasta el 20;</p>
<p><b>VI.A.5. Sabe que la secuencia al contar es constante.</b> <b>TG1:</b> 22 <b>TG2:</b> 75, 100, 101 <b>TG6:</b> 22, 23, 36, 49 <b>TG8:</b> 75, 76 <b>TG9:</b> 87</p> <p><b>VI.E.4. Reconoce patrones.</b> <b>TG2:</b> 87 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10 <b>TG6:</b> 22, 23, 48, 49 <b>TG8:</b> 22, 23 <b>TG9:</b> 48, 49</p>	<p><b>(F)</b> genere un número que es uno más o uno menos que otro número por lo menos hasta el 20;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VI.E.5. Crea y extiende patrones.</b>  <b>TG1:</b> 72 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG5:</b> 50 <b>TG6:</b> 36, 49, 62 <b>TG8:</b> 22, 23, 36, 49  <b>TG9:</b> 36, 48, 49, 62</p>	
<p><b>VI.A.10. Compara cantidades.</b>  <b>TG1:</b> 66 <b>TG2:</b> 36, 40, 48, 49, 62, 75, 88, 100, 101 <b>TG3:</b> 48, 49, 74, 75  <b>TG5:</b> 9, 48 <b>TG6:</b> 88, 101 <b>TG7:</b> 10, 23, 36, 49, 88, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 23, 36, 48, 49, 62, 74, 76, 88, 100, 101 <b>TG9:</b> 10, 36, 62, 100, 101</p>	<p><b>(G)</b> compare conjuntos de por lo menos 20 objetos en cada uno utilizando lenguaje comparativo;</p>
<p><b>VI.A.10. Compara cantidades.</b>  <b>TG1:</b> 66 <b>TG2:</b> 36, 40, 48, 49, 62, 75, 88, 100, 101 <b>TG3:</b> 48, 49, 74, 75  <b>TG5:</b> 9, 48 <b>TG6:</b> 88, 101 <b>TG7:</b> 10, 23, 36, 49, 88, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 23, 36, 48, 49, 62, 74, 76, 88, 100, 101 <b>TG9:</b> 10, 36, 62, 100, 101</p>	<p><b>(H)</b> utilice lenguaje comparativo para describir dos números que se presentan como numerales escritos hasta el 20; y</p>
<p><b>VI.B.3. Separa hasta 10 cosas en grupos iguales.</b>  <b>TG8:</b> 48 <b>TG9:</b> 62, 74, 75</p>	<p><b>(I)</b> componga y descomponga números hasta el 10 usando objetos e ilustraciones.</p>
	<p><b>K.3. Números y operaciones.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para desarrollar comprensión de situaciones en las que se necesita sumar y restar que le permita resolver problemas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VI.B.1. Usa objetos/dibujos para sumar hasta 5 objetos.</b>  <b>TG7:</b> 10, 22, 23, 36, 50, 62, 74, 75, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 23, 36 <b>TG9:</b> 88</p> <p><b>VI.B.2. Usa objetos/dibujos para restar objetos de un grupo de 0 a 5.</b>  <b>TG7:</b> 48, 49, 62, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 22</p>	<p><b>(A)</b> elabore modelos que muestren la acción de juntar para representar la suma y la acción de separar para representar la resta;</p>
<p><b>VI.B.4. Entiende que la suma es juntar cosas o añadir.</b>  <b>TG1:</b> 22 <b>TG7:</b> 10, 22, 23, 36, 50, 74, 75, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 64 <b>TG9:</b> 88</p> <p><b>VI.B.5. Entiende que la resta es separar o quitar.</b></p>	<p><b>(B)</b> resuelva problemas escritos utilizando objetos e ilustraciones para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG7:</b> 48, 49, 75, 95, 101 <b>TG8:</b> 10</p>	
<p><b>VI.B.4. Entiende que la suma es juntar cosas o añadir.</b>  <b>TG1:</b> 22 <b>TG7:</b> 10, 22, 23, 36, 50, 74, 75, 100, 101 <b>TG8:</b> 10, 64 <b>TG9:</b> 88</p> <p><b>VI.B.5. Entiende que la resta es separar o quitar.</b>  <b>TG7:</b> 48, 49, 75, 95, 101 <b>TG8:</b> 10</p> <p><b>VI.F.3. Usa estrategias matemáticas para resolver patrones.</b>  <b>TG1:</b> 23, 101 <b>TG2:</b> 10, 22, 23, 48, 49, 74, 75, 100, 101 <b>TG3:</b> 36, 75 <b>TG4:</b> 75 <b>TG5:</b> 49, 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 22, 23, 48, 75, 101 <b>TG8:</b> 48, 49, 74, 76 <b>TG9:</b> 74, 75, 100</p>	<p><b>(C)</b> explique las estrategias utilizadas para resolver problemas que involucren sumar y restar hasta el 10 usando lenguaje verbal, modelos concretos y pictóricos, así como oraciones numéricas.</p>
<p><b>VI.E.1. Clasifica y describe objetos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 23, 62, 74, 75, 88, 89, 100 <b>TG2:</b> 9, 22 <b>TG3:</b> 61, 62, 69, 74, 75 <b>TG4:</b> 10, 11, 23, 49, 61, 74, 100, 101 <b>TG7:</b> 36 <b>TG8:</b> 63 <b>TG9:</b> 49</p>	<p><b>K.4. Números y operaciones.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar monedas y reconocer la necesidad de transacciones monetarias. Se espera que el estudiante identifique monedas estadounidenses por su nombre, incluyendo monedas de un centavo (pennies), cinco centavos (nickels), diez centavos (dimes) y veinticinco centavos (quarters).</p>
<p><b>VI.A.3. Cuenta en secuencia hasta 30.</b>  <b>TG5:</b> 101 <b>TG6:</b> 10, 22, 23, 36, 49 <b>TG9:</b> 23</p> <p><b>VI.E.4. Reconoce patrones.</b>  <b>TG2:</b> 87 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10 <b>TG6:</b> 22, 23, 48, 49 <b>TG8:</b> 22, 23 <b>TG9:</b> 48, 49</p> <p><b>VI.E.5. Crea y extiende patrones.</b>  <b>TG1:</b> 72 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG5:</b> 50 <b>TG6:</b> 36, 49, 62 <b>TG8:</b> 22, 23, 36, 49 <b>TG9:</b> 36, 48, 49, 62</p>	<p><b>K.5. Razonamiento algebraico.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para identificar el patrón que existe en una lista de números escritos. Se espera que el estudiante cuente en voz alta los números por lo menos hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez comenzando con cualquier número dado.</p>
	<p><b>K.6. Geometría y medición.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para analizar los atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permita hacer</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	generalizaciones acerca de sus propiedades. Se espera que el estudiante:
<p><b>VI.C.1. Dice los nombres de las figuras comunes</b>  <b>TG1:</b> 101 <b>TG2:</b> 92 <b>TG3:</b> 75, 76 <b>TG4:</b> 10, 22, 23, 36, 48, 49, 101 <b>TG5:</b> 10, 15, 22, 23, 62, 74, 75 <b>TG7:</b> 61 <b>TG8:</b> 37 <b>TG9:</b> 100</p> <p><b>VI.C.7. Reconoce figuras en el mundo real.</b>  <b>TG1:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 22, 48 <b>TG5:</b> 10, 22, 23, 62, 74, 75 <b>TG8:</b> 11</p>	<p><b>(A)</b> identifique figuras de dos dimensiones, incluyendo círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados, que son considerados rectángulos especiales;</p>
<p><b>VI.C.1. Dice los nombres de las figuras comunes.</b>  <b>TG1:</b> 101 <b>TG2:</b> 92 <b>TG3:</b> 75, 76 <b>TG4:</b> 10, 22, 23, 36, 48, 49, 101 <b>TG5:</b> 10, 15, 22, 23, 62, 74, 75 <b>TG7:</b> 61 <b>TG8:</b> 37 <b>TG9:</b> 100</p> <p><b>VI.C.7. Reconoce figuras en el mundo real.</b>  <b>TG1:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 22, 48 <b>TG5:</b> 10, 22, 23, 62, 74, 75 <b>TG8:</b> 11</p>	<p><b>(B)</b> identifique en el mundo real sólidos de tres dimensiones, incluyendo cilindros, conos, esferas y cubos;</p>
<p><b>VI.C.4. Identifica las características de las figuras.</b>  <b>TG1:</b> 37, 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10, 22, 23, 48, 49, 62, 88 <b>TG5:</b> 22, 102 <b>TG9:</b> 88</p> <p><b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b>  <b>TG1:</b> 36, 48, 48, 49 <b>TG2:</b> 23, 37 <b>TG3:</b> 22, 23 <b>TG4:</b> 74, 75 <b>TG5:</b> 75 <b>TG6:</b> 48, 62, 74, 75 <b>TG9:</b> 49, 75</p> <p><b>VI.C.6. Mueve, da vuelta y gira figuras.</b>  <b>TG1:</b> 23, 101 <b>TG3:</b> 76 <b>TG4:</b> 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 74, 75, 101 <b>TG9:</b> 75</p>	<p><b>(C)</b> identifique componentes de dos dimensiones en objetos de tres dimensiones;</p>
<p><b>VI.C.4. Identifica las características de las figuras.</b>  <b>TG1:</b> 37, 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10, 22, 23, 48, 49, 62, 88 <b>TG5:</b> 22, 102 <b>TG9:</b> 88</p> <p><b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b></p>	<p><b>(D)</b> identifique atributos de figuras de dos dimensiones utilizando lenguaje geométrico informal y formal de manera intercambiable;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 36, 48, 48, 49 <b>TG2:</b> 23, 37 <b>TG3:</b> 22, 23 <b>TG4:</b> 74, 75 <b>TG5:</b> 75 <b>TG6:</b> 48, 62, 74, 75 <b>TG9:</b> 49, 75</p> <p><b>VI.C.6. Mueve, da vuelta y gira figuras.</b>  <b>TG1:</b> 23, 101 <b>TG3:</b> 76 <b>TG4:</b> 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 74, 75, 101 <b>TG9:</b> 75</p>	
<p><b>VI.C.3. Compara figuras.</b>  <b>TG1:</b> 9, 21, 37, 40, 47, 61, 66, 73, 76, 92, 99, 100 <b>TG2:</b> 21, 66, 92 <b>TG3:</b> 21, 47, 99 <b>TG4:</b> 22, 23, 36, 48, 49, 101 <b>TG5:</b> 22, 23 <b>TG8:</b> 37 <b>TG9:</b> 100</p> <p><b>VI.E.1. Clasifica y describe objetos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 23, 62, 74, 75, 88, 89, 100 <b>TG2:</b> 9, 22 <b>TG3:</b> 61, 62, 69, 74, 75 <b>TG4:</b> 10, 11, 23, 49, 61, 74, 100, 101 <b>TG7:</b> 36 <b>TG8:</b> 63 <b>TG9:</b> 49</p>	<p><b>(E)</b> clasifique y agrupe una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño; y</p>
<p><b>VI.C.2. Crea figuras.</b>  <b>TG1:</b> 23, 37, 99 <b>TG2:</b> 11 <b>TG4:</b> 10, 22, 23, 49 <b>TG5:</b> 9, 10, 22, 23, 62, 74, 75, 101 <b>TG8:</b> 74 <b>TG9:</b> 88, 100</p>	<p><b>(F)</b> haga figuras de dos dimensiones utilizando una variedad de materiales e ilustraciones.</p>
	<p><b>K.7. Geometría y medición.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para comparar directamente atributos medibles. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VI.D.1. Mide y compara longitudes y alturas/estaturas.</b>  <b>TG2:</b> 10, 11, 22, 23, 24, 48, 76, 101 <b>TG4:</b> 62, 74, 75, 88 <b>TG5:</b> 24, 36, 48, 49, 76 <b>TG6:</b> 24, 45, 50, 76 <b>TG7:</b> 24, 37, 76, 87 <b>TG8:</b> 24, 101 <b>TG9:</b> 19, 22, 50, 102</p> <p><b>VI.D.2. Compara pesos.</b>  <b>TG4:</b> 63 <b>TG8:</b> 101 <b>TG9:</b> 11</p>	<p><b>(A)</b> dé un ejemplo de un atributo medible de un objeto dado, incluyendo longitud, capacidad y peso; y</p>
<p><b>VI.D.1. Mide y compara longitudes y alturas/estaturas.</b>  <b>TG2:</b> 10, 11, 22, 23, 24, 48, 76, 101 <b>TG4:</b> 62, 74, 75, 88 <b>TG5:</b> 24, 36, 48, 49, 76 <b>TG6:</b> 24, 45, 50, 76 <b>TG7:</b> 24, 37, 76, 87 <b>TG8:</b> 24, 101 <b>TG9:</b> 19, 22,</p>	<p><b>(B)</b> compare dos objetos con un atributo medible común para ver cuál objeto tiene más del atributo y menos del atributo, y describa la diferencia.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p>50, 102</p> <p><b>VI.D.2. Compara pesos.</b>  <b>TG4:</b> 63 <b>TG8:</b> 101 <b>TG9:</b> 11</p>	
	<p><b>K.8. Análisis de datos.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para reunir y organizar datos que le permitan utilizarlos al interpretar información. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VI.E.1. Clasifica y describe objetos.</b>  <b>TG1:</b> 17, 23, 62, 74, 75, 88, 89, 100 <b>TG2:</b> 9, 22 <b>TG3:</b> 61, 62, 69, 74, 75  <b>TG4:</b> 10, 11, 23, 49, 61, 74, 100, 101 <b>TG7:</b> 36 <b>TG8:</b> 63 <b>TG9:</b> 49</p> <p><b>VI.E. 2. Recoge y organiza datos.</b>  <b>TG1:</b> 74 <b>TG2:</b> 43, 69, 75, 88 <b>TG3:</b> 21, 74 <b>TG4:</b> 11, 48, 70, 100, 101 <b>TG5:</b> 36, 49 <b>TG6:</b> 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 18, 88 <b>TG9:</b> 23, 101</p>	<p><b>(A)</b> reúna, ordene y organice datos en dos o tres categorías;</p>
<p><b>VI.E.2. Recoge y organiza datos.</b>  <b>TG1:</b> 74 <b>TG2:</b> 43, 69, 75, 88 <b>TG3:</b> 21, 74 <b>TG4:</b> 11, 48, 70, 100, 101 <b>TG5:</b> 36, 49 <b>TG6:</b> 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 18, 88 <b>TG9:</b> 23, 101</p>	<p><b>(B)</b> use utilice datos para crear gráficas con objetos reales y con ilustraciones; y</p>
<p><b>VI.E.3. Entiende gráficas.</b>  <b>TG6:</b> 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 88 <b>TG9:</b> 100, 101</p>	<p><b>(C)</b> saque conclusiones de gráficas que usan objetos reales y gráficas que usan ilustraciones.</p>
	<p><b>K.9. Comprensión de finanzas personales.</b> El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.B.1. Reconoce que las personas necesitan alimento, ropa y refugio.</b>  <b>TG3:</b> 68, 69</p> <p><b>VIII.B.2. Demuestra conciencia de consumidor.</b></p>	<p><b>(A)</b> identifique formas de obtener ingresos;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG3:</b> 8,11, 16-17, 18-19, 21, 68-69 <b>TG5:</b> 11, 16-17, 18-19 <b>TG9:</b> 24-25, 102-103</p>	
<p><b>VIII.B.1. Reconoce que las personas necesitan alimento, ropa y refugio.</b> <b>TG3:</b> 68, 69</p> <p><b>VIII.B.2. Demuestra conciencia de consumidor.</b> <b>TG3:</b> 8,11, 16-17, 18-19, 21, 68-69 <b>TG5:</b> 11, 16-17, 18-19 <b>TG9:</b> 24-25, 102-103</p>	<p><b>(B)</b> diferencie entre dinero recibido como ingreso y dinero recibido como regalo;</p>
<p><b>VIII.B.3. Habla sobre los roles y las responsabilidades de la familia y la escuela.</b> <b>TG2:</b> 19 <b>TG3:</b> 12, 20, 21 <b>TG9:</b> 95</p> <p><b>VIII.B.4. Identifica a los servidores de la comunidad.</b> <b>TG3:</b> 8, 11, 16, 20, 21 <b>TG5:</b> 19</p>	<p><b>(C)</b> haga una lista de las destrezas simples que son necesarias en los trabajos; y</p>
<p><b>VIII.B.1. Reconoce que las personas necesitan alimento, ropa y refugio.</b> <b>TG3:</b> 68, 69</p>	<p><b>(D)</b> distinga entre lo que se desea y lo que se necesita, e identifique los ingresos como un recurso para obtener lo que se desea y lo que se necesita.</p>
<b>Ciencias</b>	
	<p><b>K.1 Investigación y razonamiento científicos.</b> El estudiante realiza investigaciones dentro y fuera del salón de clases siguiendo los procedimientos de seguridad del hogar y de la escuela, y usa prácticas ambientales adecuadas y responsables. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b> <b>TG1:</b> 13, 39, 65, 104 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 8, 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p> <p><b>I.A.2. Cuida los materiales del salón de clase.</b></p>	<p><b>(A)</b> identifique, discuta y demuestre prácticas seguras y saludables como se señalan en los estándares de seguridad aprobados por la Agencia de Educación de Texas durante las investigaciones en el salón de clases y al aire libre, incluyendo usar lentes de seguridad o lentes protectores contra salpicaduras, lo que sea mejor, lavarse las manos y usar apropiadamente los materiales; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 8, 9, 10, 11, 23, 86 <b>TG2:</b> 8, 34, 101 <b>TG3:</b> 34, 35 <b>TG7:</b> 8, 60 <b>TG8:</b> 60 <b>TG9:</b> 8, 89</p> <p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>VII.D.2. Usa herramientas/instrumentos sencillos para investigar y hacer el trabajo más fácil.</b>  <b>TG1:</b> 10, 24, 36, 77 <b>TG3:</b> 11, 36 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 9, 17, 35, 37, 37, 89 <b>TG6:</b> 95 <b>TG7:</b> 11, 63 <b>TG8:</b> 11, 37, 89, 100, 101 <b>TG9:</b> 9, 23, 35, 37, 61, 63, 97</p>	
<p><b>I.A.2. Cuida los materiales del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 8, 9, 10, 11, 23, 86 <b>TG2:</b> 8, 34, 101 <b>TG3:</b> 34, 35 <b>TG7:</b> 8, 60 <b>TG8:</b> 60 <b>TG9:</b> 8, 89</p> <p><b>VII.C.4. Demuestra conciencia del medio ambiente.</b>  <b>TG1:</b> 11, 63, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 47, 61 <b>TG4:</b> 11 <b>TG6:</b> 44, 70 <b>TG7:</b> 11 <b>TG8:</b> 69 <b>TG9:</b> 63, 68, 69, 70, 71</p>	<p><b>(B)</b> demuestre cómo usar, conservar y desechar los recursos naturales y materiales, tales como al conservar el agua y reutilizar o reciclar papel, plástico y metal.</p>
	<p><b>K.2. Investigación y razonamiento científicos.</b> El estudiante desarrolla habilidades para formular preguntas y buscar respuestas en las investigaciones dentro del salón de clases y al aire libre. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.D.1. Participa en conversaciones científicas.</b>  <b>TG1:</b> 25 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 19, 69 <b>TG7:</b> 19, 46, 94 <b>TG9:</b> 11, 37, 43, 44, 45, 63, 69, 70, 71, 97</p>	<p><b>(A)</b> haga preguntas acerca de organismos, objetos y eventos observados en la naturaleza;</p>
<p><b>VII.D.5. Planifica y conduce experimentos.</b>  <b>TG1:</b> 36 <b>TG3:</b> 37 <b>TG4:</b> 87 <b>TG5:</b> 35, 43, 49 <b>TG6:</b> 37 <b>TG9:</b> 11, 37, 63</p>	<p><b>(B)</b> planifique y realice investigaciones descriptivas simples;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VII.D.2. Usa herramientas/instrumentos sencillos para investigar y hacer el trabajo más fácil.</b>  <b>TG1:</b> 10, 24, 36, 77 <b>TG3:</b> 11, 36 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 9, 17, 35, 37, 37, 89  <b>TG6:</b> 95 <b>TG7:</b> 11, 63 <b>TG8:</b> 11, 37, 89, 100, 101 <b>TG9:</b> 9, 23, 35, 37, 61, 63, 97</p> <p><b>VII.D.4. Recoge información y hace predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 25, 103 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 35, 49 <b>TG8:</b> 89 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(C)</b> reúna datos y haga observaciones con instrumentos simples;</p>
<p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b>  <b>TG1:</b> 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 <b>TG2:</b> 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 <b>TG3:</b> 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 <b>TG4:</b> 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 <b>TG5:</b> 17, 35, 89 <b>TG6:</b> 43, 68, 97, 102  <b>TG7:</b> 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 <b>TG8:</b> 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 <b>TG9:</b> 36, 45, 62, 88, 97</p> <p><b>VII.D.6. Hace observaciones.</b>  <b>TG1:</b> 25, 36, 44, 69, 77 <b>TG3:</b> 36, 71, 89 <b>TG4:</b> 37, 63, 87 <b>TG5:</b> 35, 37 <b>TG6:</b> 19, 37, 95 <b>TG7:</b> 17, 36, 37, 94 <b>TG8:</b> 11, 89 <b>TG9:</b> 11, 37, 63</p>	<p><b>(D)</b> anote y organice datos y observaciones usando dibujos, números y palabras; y</p>
<p><b>VII.D.1. Participa en conversaciones científicas.</b>  <b>TG1:</b> 25 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 19, 69 <b>TG7:</b> 19, 46, 94 <b>TG9:</b> 11, 37, 43, 44, 45, 63, 69, 70, 71, 97</p> <p><b>VII.D.4. Recoge información y hace predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 25, 103 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 35, 49 <b>TG8:</b> 89 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(E)</b> comunique sus observaciones acerca de investigaciones descriptivas simples.</p>
	<p><b>K.3. Investigación y razonamiento científicos.</b> El estudiante entiende que la información y el razonamiento crítico se usan en la resolución científica de problemas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.B.6. Reconoce relación causa y efecto.</b>  <b>TG1:</b> 88 <b>TG2:</b> 50, 95 <b>TG3:</b> 24, 37 <b>TG4:</b> 50, 62 <b>TG5:</b> 68, 69, 102 <b>TG6:</b> 63, 68</p>	<p><b>(A)</b> identifique y explique un problema, tal como el impacto de arrojar basura, y proponga una solución;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VII.D.7. Analiza resultados y saca conclusiones.</b>  <b>TG1:</b> 103 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 35 <b>TG6:</b> 47 <b>TG9:</b> 11, 37, 63</p>	
<p><b>VII.D.4. Planifica y conduce experimentos.</b>  <b>TG1:</b> 25, 103 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 35, 49 <b>TG8:</b> 89 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(B)</b> haga predicciones basadas en patrones observables en la naturaleza; y</p>
<p><b>VII.D.2. Usa herramientas/instrumentos sencillos para investigar y hacer el trabajo más fácil.</b>  <b>TG1:</b> 10, 24, 36, 77 <b>TG3:</b> 11, 36 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 9, 17, 35, 37, 37, 89  <b>TG6:</b> 95 <b>TG7:</b> 11, 63 <b>TG8:</b> 11, 37, 89, 100, 101 <b>TG9:</b> 9, 23, 35, 37, 61, 63, 97</p> <p><b>VII.D.5. Plans and conducts experiments.</b>  <b>TG1:</b> 36 <b>TG3:</b> 37 <b>TG4:</b> 87 <b>TG5:</b> 35, 43, 49 <b>TG6:</b> 37 <b>TG9:</b> 11, 37, 63</p>	<p><b>(C)</b> explore que los científicos investigan diferentes cosas en la naturaleza y usan instrumentos que les ayudan en sus investigaciones.</p>
	<p><b>K.4. Investigación y razonamiento científicos.</b> El estudiante usa instrumentos y modelos apropiados para su edad para investigar la naturaleza. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.D.2. Usa herramientas/instrumentos sencillos para investigar y hacer el trabajo más fácil.</b>  <b>TG1:</b> 10, 24, 36, 77 <b>TG3:</b> 11, 36 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 9, 17, 35, 37, 37, 89  <b>TG6:</b> 95 <b>TG7:</b> 11, 63 <b>TG8:</b> 11, 37, 89, 100, 101 <b>TG9:</b> 9, 23, 35, 37, 61, 63, 97</p>	<p><b>(A)</b> reúna información usando instrumentos, incluyendo instrumentos de cómputo, lupas, balanzas, tazas, tazones, imanes, redes y cuadernos; medidores de tiempo; objetos no usuales para medir; instrumentos meteorológicos, tales como termómetros para demostración; y materiales que apoyen las observaciones del hábitat de organismos, tales como terrarios y acuarios; y</p>
<p><b>VII.B.6. Explora los cinco sentidos.</b>  <b>TG1:</b> 45, 47, 62, 63, 74, 77 <b>TG3:</b> 63 <b>TG7:</b> 9, 63 <b>TG8:</b> 63</p>	<p><b>(B)</b> use los sentidos como un instrumento de observación para identificar propiedades y patrones de organismos, objetos y eventos en el medio ambiente.</p>
	<p><b>K.5. Materia y energía.</b> El estudiante entiende que los objetos tienen propiedades y patrones. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.A.2. Investiga las propiedades de la materia.</b>  <b>TG2:</b> 50 <b>TG3:</b> 24, 37 <b>TG4:</b> 50, 96, 97 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 11, 19, 37 <b>TG7:</b> 11  <b>TG8:</b> 88 <b>TG9:</b> 76</p>	<p><b>(A)</b> observe y anote las propiedades de los objetos, incluyendo más grande o más pequeño, más pesado o más liviano, forma, color y textura; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VII.A.4. Mide objetos.</b> TG2: 23 TG8: 101</p>	
<p><b>VII.A.1. Explora los cambios de la materia.</b> TG5: 89 TG9: 9, 11, 35</p>	<p><b>(B)</b> observe, anote y discuta cómo los materiales pueden cambiar por el calentamiento o el enfriamiento.</p>
	<p><b>K.6. Fuerza, movimiento y energía.</b> El estudiante entiende que la energía, la fuerza y el movimiento están relacionados y son parte de su vida diaria. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.A.5. Investiga las fuentes de energía.</b> TG3: 87 TG6: 42, 50</p>	<p><b>(A)</b> use los sentidos para explorar las diferentes formas de energía, tales como la energía luminosa, térmica y del sonido;</p>
<p><b>VII.D.2. Usa herramientas/instrumentos sencillos para investigar y hacer el trabajo más fácil.</b> TG1: 10, 24, 36, 77 TG3: 11, 36 TG4: 37, 87 TG5: 9, 17, 35, 37, 37, 89 TG6: 95 TG7: 11, 63 TG8: 11, 37, 89, 100, 101 TG9: 9, 23, 35, 37, 61, 63, 97</p> <p><b>VII.A.2. Investiga las propiedades de la materia.</b> TG2: 50 TG3: 24, 37 TG4: 50, 96, 97 TG5: 102 TG6: 11, 19, 37 TG7: 11 TG8: 88 TG9: 76</p>	<p><b>(B)</b> explore la interacción entre imanes y distintos materiales;</p>
<p><b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b> TG1: 36, 48, 48, 49 TG2: 23, 37 TG3: 22, 23 TG4: 74, 75 TG5: 75 TG6: 48, 62, 74, 75 TG9: 49, 75</p>	<p><b>(C)</b> observe y describa la ubicación de un objeto con relación a otro, tal como arriba, abajo, detrás, enfrente y al lado; y</p>
<p><b>VII.A.3. Investiga la posición y el movimiento de los objetos.</b> TG2: 50 TG3: 24, 37 TG4: 50, 96, 97 TG5: 102 TG6: 11, 19, 37 TG7: 11 TG8: 88 TG9: 76</p> <p><b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b></p>	<p><b>(D)</b> observe y describa las maneras en que los objetos se pueden mover, tales como en línea recta, en zigzag, hacia arriba y hacia abajo, hacia atrás y hacia adelante, en círculo, y rápida y lentamente.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 36, 48, 48, 49 <b>TG2:</b> 23, 37 <b>TG3:</b> 22, 23 <b>TG4:</b> 74, 75 <b>TG5:</b> 75 <b>TG6:</b> 48, 62, 74, 75 <b>TG9:</b> 49, 75</p>	
	<p><b>K.7. La Tierra y el espacio.</b> El estudiante entiende que en la naturaleza hay materiales terrestres. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.C.1. Investiga la materia de la Tierra.</b> <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 63 <b>TG4:</b> 43 <b>TG5:</b> 11, 37 <b>TG7:</b> 37 <b>TG8:</b> 37, 61 <b>TG9:</b> 37, 43, 69</p> <p><b>VII.D.1. Participa en conversaciones científicas.</b> <b>TG1:</b> 25 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 19, 69 <b>TG7:</b> 19, 46, 94 <b>TG9:</b> 11, 37, 43, 44, 45, 63, 69, 70, 71, 97</p>	<p><b>(A)</b> observe, describa y clasifique las rocas por su tamaño, forma, color y textura;</p>
<p><b>VII.C.1. Investiga la materia de la Tierra.</b> <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 63 <b>TG4:</b> 43 <b>TG5:</b> 11, 37 <b>TG7:</b> 37 <b>TG8:</b> 37, 61 <b>TG9:</b> 37, 43, 69</p> <p><b>VII.D.1. Participa en conversaciones científicas.</b> <b>TG1:</b> 25 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 19, 69 <b>TG7:</b> 19, 46, 94 <b>TG9:</b> 11, 37, 43, 44, 45, 63, 69, 70, 71, 97</p>	<p><b>(B)</b> observe y describa las propiedades físicas de las fuentes naturales de agua, incluyendo color y claridad; y</p>
<p><b>VII.C.1. Investiga la materia de la Tierra.</b> <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 63 <b>TG4:</b> 43 <b>TG5:</b> 11, 37 <b>TG7:</b> 37 <b>TG8:</b> 37, 61 <b>TG9:</b> 37, 43, 69</p> <p><b>VII.D.1. Participa en conversaciones científicas.</b> <b>TG1:</b> 25 <b>TG5:</b> 42 <b>TG6:</b> 19, 69 <b>TG7:</b> 19, 46, 94 <b>TG9:</b> 11, 37, 43, 44, 45, 63, 69, 70, 71, 97</p>	<p><b>(C)</b> dé ejemplos de las maneras en que las rocas, el suelo y el agua son útiles.</p>
	<p><b>K.8. La Tierra y el espacio.</b> El estudiante entiende que hay patrones reconocibles en la naturaleza y entre los objetos en el cielo. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.C.5. Nota los cambios en el estado del tiempo y las estaciones y los</b></p>	<p><b>(A)</b> observe y describa los cambios en el estado del tiempo de un día</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>describe.</b>  <b>TG1:</b> 71 <b>TG3:</b> 47 <b>TG8:</b> 97 <b>TG9:</b> 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45</p> <p><b>VII.C.7. Describe la temperatura.</b>  <b>TG1:</b> 45, 62, 88 <b>TG9:</b> 40</p>	<p>para otro y de una estación del año a otra;</p>
<p><b>VI.E.4. Reconoce patrones.</b>  <b>TG2:</b> 87 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10 <b>TG6:</b> 22, 23, 48, 49 <b>TG8:</b> 22, 23 <b>TG9:</b> 48, 49</p> <p><b>VII.C.3. Observa los cambios de la Tierra y el cielo.</b>  <b>TG9:</b> 42, 43, 45</p> <p><b>VII.C.6. Nota los efectos del estado del tiempo y las estaciones en la vida diaria.</b>  <b>TG1:</b> 44, 45, 71 <b>TG8:</b> 97 <b>TG9:</b> 34, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45</p>	<p><b>(B)</b> identifique eventos que tienen patrones que se repiten, incluyendo las estaciones del año, el día y la noche; y</p>
<p><b>VII.C.2. Identifica los objetos en el cielo diurno y nocturno.</b>  <b>TG5:</b> 63 <b>TG9:</b> 35, 37, 42, 43, 45, 68</p> <p><b>VII.C.3. Observa los cambios de la Tierra y el cielo.</b>  <b>TG9:</b> 42, 43, 45</p>	<p><b>(C)</b> observe, describa y dibuje los objetos en el cielo, tales como las nubes, la Luna y las estrellas, incluyendo al Sol.</p>
	<p><b>K.9. Organismos y medio ambiente.</b> El estudiante entiende que las plantas y los animales tienen necesidades básicas y que dependen de los seres vivos y los objetos inertes que hay a su alrededor para sobrevivir. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.B.1. Distingue entre seres vivos y objetos.</b>  <b>TG4:</b> 9, 11, 17, 18, 19</p> <p><b>VII.B.3. Explora y categoriza a los seres vivos.</b></p>	<p><b>(A)</b> pueda diferenciar entre los seres vivos y los objetos inertes basándose en si éstos tienen necesidades básicas y si pueden tener descendientes; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 35 <b>TG4:</b> 9, 19, 45 <b>TG5:</b> 69 <b>TG6:</b> 87, 94 <b>TG7:</b> 8, 9, 11, 17, 18, 20, 36, 42, 44, 50, 60, 63, 94, 96, 97, 98 <b>TG8:</b> 9, 10, 16, 17, 18, 19, 35, 36, 42, 43, 44, 45, 50, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 89, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 10</p>	
<p><b>VII.B.5. Investiga las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente.</b>  <b>TG1:</b> 45 <b>TG2:</b> 63 <b>TG6:</b> 45, 95 <b>TG7:</b> 9, 42, 43, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG8:</b> 9, 10, 16, 17, 18, 19, 36, 42, 43, 45, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 87, 89, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 69</p>	<p><b>(B)</b> examine la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, tales como alimento, agua y refugio para los animales, y agua, aire, nutrientes, luz del sol y espacio para las plantas.</p>
	<p><b>K.10. Los organismos y el medio ambiente.</b> El estudiante entiende que los organismos se parecen a sus padres y tienen estructuras y procesos que los ayudan a sobrevivir dentro de su medio ambiente. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.B.3. Explora y categoriza a los seres vivos.</b>  <b>TG1:</b> 35 <b>TG4:</b> 9, 19, 45 <b>TG5:</b> 69 <b>TG6:</b> 87, 94 <b>TG7:</b> 8, 9, 11, 17, 18, 20, 36, 42, 44, 50, 60, 63, 94, 96, 97, 98 <b>TG8:</b> 9, 10, 16, 17, 18, 19, 35, 36, 42, 43, 44, 45, 50, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 89, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 10</p>	<p><b>(A)</b> clasifique plantas y animales en grupos basándose en características físicas, tales como color, tamaño, cubierta del cuerpo o forma de la hoja;</p>
<p><b>VII.B.3. Explora y categoriza a los seres vivos.</b>  <b>TG1:</b> 35 <b>TG4:</b> 9, 19, 45 <b>TG5:</b> 69 <b>TG6:</b> 87, 94 <b>TG7:</b> 8, 9, 11, 17, 18, 20, 36, 42, 44, 50, 60, 63, 94, 96, 97, 98 <b>TG8:</b> 9, 10, 16, 17, 18, 19, 35, 36, 42, 43, 44, 45, 50, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 89, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 10</p>	<p><b>(B)</b> identifique partes básicas de las plantas y animales;</p>
<p><b>VII.B.2. Reconoce que las plantas y los animales crecen y cambian.</b>  <b>TG2:</b> 72 <b>TG4:</b> 9, 15, 18, 19 <b>TG7:</b> 19, 70, 71, 94, 96, 97 <b>TG9:</b> 10, 11, 18, 41, 67, 70, 90, 96</p>	<p><b>(C)</b> identifique las maneras en que los brotes de plantas se parecen a sus padres; y</p>
<p><b>VII.B.2. Reconoce que las plantas y los animales crecen y cambian.</b>  <b>TG2:</b> 72 <b>TG4:</b> 9, 15, 18, 19 <b>TG7:</b> 19, 70, 71, 94, 96, 97 <b>TG9:</b> 10, 11, 18, 41, 67, 70, 90, 96</p>	<p><b>(D)</b> observe los cambios que son parte de un ciclo de vida simple de una planta: semilla, brote, planta, flor y fruto.</p>
<p><b>VII.B.4. Investiga los ciclos de vida.</b>  <b>TG7:</b> 19, 63, 70, 97 <b>TG9:</b> 10, 18</p>	

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

Estudios sociales	
	<b>K.1 Historia.</b> El estudiante comprende que los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales. Se espera que el estudiante:
<b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b> TG1: 16, 19, 24, 44, 99 TG2: 17, 45, 96, 97 TG3: 11, 17, 21, 38 TG6: 96, 102 TG9: 22, 23, 90	<b>(A)</b> identifique días festivos para celebrar acontecimientos patrióticos nacionales, tales como el Día de la Constitución, el Día de los Presidentes, el Día de los Veteranos de Guerra y el Día de la Independencia; e
<b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b> TG1: 16, 19, 24, 44, 99 TG2: 17, 45, 96, 97 TG3: 11, 17, 21, 38 TG6: 96, 102 TG9: 22, 23, 90	<b>(B)</b> identifique las costumbres relacionadas con los días festivos patrióticos nacionales, tales como los desfiles y los fuegos artificiales durante la celebración de Día de la Independencia.
<b>VIII.A.4. Identifica la secuencia de eventos de un día.</b> TG1: 17, 19, 26 TG3: 11 TG5: 11, 17 TG6: 69 TG9: 22	
<b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b> TG1: 16, 19, 24, 44, 99 TG2: 17, 45, 96, 97 TG3: 11, 17, 21, 38 TG6: 96, 102 TG9: 22, 23, 90	<b>K.2. Historia.</b> El estudiante comprende la manera en que los personajes históricos ayudaron a formar el estado y la nación. Se espera que el estudiante identifique las contribuciones de personajes históricos, incluyendo a Stephen F. Austin, George Washington, Cristóbal Colón y José Antonio Navarro, quienes ayudaron a formar el estado y la nación.
<b>VIII.A.4. Identifica la secuencia de eventos de un día.</b> TG1: 17, 19, 26 TG3: 11 TG5: 11, 17 TG6: 69 TG9: 22	
	<b>K.3. Geografía.</b> El estudiante comprende el concepto de ubicación. Se espera que el estudiante:
<b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b> TG1: 36, 48, 48, 49 TG2: 23, 37 TG3: 22, 23 TG4: 74, 75 TG5: 75 TG6: 48, 62, 74, 75 TG9: 49, 75	<b>(A)</b> use términos de espacio, incluyendo encima, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha, para describir una ubicación relativa;
<b>VI.C.5. Usa palabras de ubicación.</b> TG1: 36, 48, 48, 49 TG2: 23, 37 TG3: 22, 23 TG4: 74, 75 TG5: 75 TG6: 48, 62, 74, 75 TG9: 49, 75	<b>(B)</b> ubique los lugares que hay en la escuela y describa su ubicación relativa; e

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VIII.C.1. Identifica las características del medio ambiente natural.</b>  <b>TG1:</b> 63 <b>TG2:</b> 11 <b>TG5:</b> 11 <b>TG6:</b> 44, 63, 71 <b>TG7:</b> 89 <b>TG8:</b> 89</p>	
<p><b>VIII.C.2. Explora las herramientas o instrumentos y los recursos geográficos.</b>  <b>TG2:</b> 43 <b>TG6:</b> 44, 70</p>	<p><b>(C)</b> identifique y use recursos geográficos que le ayudan a determinar ubicaciones, incluyendo mapas y globos terráqueos.</p>
<p><b>VIII.C.3. Entiende que un mapa representa a un lugar.</b>  <b>TG2:</b> 44, 96 <b>TG3:</b> 69 <b>TG4:</b> 45 <b>TG6:</b> 44, 63, 69, 70, 71, 102 <b>TG8:</b> 69</p>	
	<p><b>K.4. Geografía.</b> El estudiante comprende las características físicas y humanas relacionadas con el concepto de lugar para comprender mejor su persona, su hogar, su familia, su salón de clases y el mundo que le rodea. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.C.1. Identifica las características del medio ambiente natural.</b>  <b>TG1:</b> 63 <b>TG2:</b> 11 <b>TG5:</b> 11 <b>TG6:</b> 44, 63, 71 <b>TG7:</b> 89 <b>TG8:</b> 89</p>	<p><b>(A)</b> identifique las características físicas de un lugar, tales como accidentes geográficos, masas de agua, recursos del planeta y clima; e</p>
<p><b>VII.B.5. Investiga las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente.</b>  <b>TG1:</b> 45 <b>TG2:</b> 63 <b>TG6:</b> 45, 95 <b>TG7:</b> 9, 42, 43, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 <b>TG8:</b> 9, 10, 16, 17, 18, 19, 36, 42, 43, 45, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 87, 89, 94, 95, 96, 97 <b>TG9:</b> 69</p> <p><b>VII.C.4. Demuestra conciencia del medio ambiente.</b>  <b>TG1:</b> 11, 63, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 47, 61 <b>TG4:</b> 11 <b>TG6:</b> 44, 70 <b>TG7:</b> 11 <b>TG8:</b> 69 <b>TG9:</b> 63, 68, 69, 70, 71</p>	<p><b>(B)</b> identifique cómo la ubicación geográfica influye en las características humanas de un lugar, tales como el tipo de vivienda, el tipo de vestimenta, la alimentación y las actividades.</p>
	<p><b>K.5. Economía.</b> El estudiante comprende la diferencia entre las necesidades y los deseos humanos, y cómo se satisfacen. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.B.1. Reconoce que las personas necesitan alimento, ropa y refugio.</b>  <b>TG3:</b> 68, 69</p>	<p><b>(A)</b> identifique necesidades humanas básicas de alimentación, vestimenta y vivienda;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VIII.B.2. Demuestra conciencia de consumidor.</b>  <b>TG3:</b> 8,11, 16-17, 18-19, 21, 68-69 <b>TG5:</b> 11, 16-17, 18-19 <b>TG9:</b> 24-25, 102-103</p>	<p><b>(B)</b> explique la diferencia entre necesidades y deseos; y</p>
<p><b>VIII.B.2. Demuestra conciencia de consumidor.</b>  <b>TG3:</b> 8,11, 16-17, 18-19, 21, 68-69 <b>TG5:</b> 11, 16-17, 18-19 <b>TG9:</b> 24-25, 102-103</p>	<p><b>(C)</b> explique cómo se pueden satisfacer las necesidades humanas básicas y los deseos.</p>
	<p><b>K.6. Economía.</b> El estudiante comprende el valor de los trabajos. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.B.3. Habla sobre los roles y las responsabilidades de la familia y la escuela.</b>  <b>TG2:</b> 19 <b>TG3:</b> 12, 20, 21 <b>TG9:</b> 95</p> <p><b>VIII.B.4. Identifica a los servidores de la comunidad.</b>  <b>TG3:</b> 8, 11, 16, 20, 21 <b>TG5:</b> 19</p>	<p><b>(A)</b> identifique los trabajos que hay en el hogar, en la escuela y en la comunidad; y</p>
<p><b>VIII.B.4. Identifica a los servidores de la comunidad.</b>  <b>TG3:</b> 8, 11, 16, 20, 21 <b>TG5:</b> 19</p>	<p><b>(B)</b> explique por qué las personas tienen trabajos.</p>
	<p><b>K.7. Gobierno.</b> El estudiante comprende el propósito de las reglas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 13, 39, 65, 104 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 8, 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p>	<p><b>(A)</b> identifique los propósitos de tener reglas; e</p>
<p><b>I.A.2. Cuida los materiales del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 8, 9, 10, 11, 23, 86 <b>TG2:</b> 8, 34, 101 <b>TG3:</b> 34, 35 <b>TG7:</b> 8, 60 <b>TG8:</b> 60 <b>TG9:</b> 8, 89</p> <p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b></p>	<p><b>(B)</b> identifique las reglas que proporcionan orden, seguridad y protección en el hogar y en la escuela.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p>	
	<p><b>K.8. Gobierno.</b> El estudiante comprende el papel que cumplen las personas que representan la autoridad. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.C.2. Interactúa positivamente con los adultos.</b> <b>TG1:</b> 39 <b>TG2:</b> 38 <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47</p> <p><b>II.C.3. Colabora con los adultos.</b> <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47 <b>TG8:</b> 42</p>	<p><b>(A)</b> identifique las figuras de autoridad en el hogar, en la escuela y en la comunidad; y</p>
<p><b>II.C.1. Se comunica para establecer relaciones.</b> <b>TG1:</b> 39</p>	<p><b>(B)</b> explique cómo las figuras de autoridad hacen cumplir las reglas.</p>
	<p><b>K.9. Ciudadanía.</b> El estudiante comprende los símbolos, costumbres y responsabilidades importantes, que representan las creencias y los principios de Estados Unidos y contribuyen a nuestra identidad nacional. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.D.1. Identifica a la bandera de Estados Unidos y a la de su estado.</b> <b>TG1:</b> 12, 38, 64 <b>TG2:</b> 12, 38, 90 <b>TG6:</b> 97 <b>TG8:</b> 12, 38, 90</p>	<p><b>(A)</b> identifique la bandera de Estados Unidos y la bandera del estado de Texas;</p>
<p><b>VIII.D.2. Recita el “Juramento a la bandera”.</b> <b>TG2:</b> 69 <b>TG4:</b> 18, 20 <b>TG5:</b> 14, 71</p>	<p><b>(B)</b> recite el Juramento a la Bandera de Estados Unidos y el Juramento a la Bandera de Texas; y</p>
<p><b>VIII.D.3. Participa en votaciones para toma de decisiones grupales.</b> <b>TG2:</b> 69 <b>TG4:</b> 18, 20 <b>TG5:</b> 14, 71</p>	<p><b>(C)</b> use el sistema de voto como método para tomar decisiones como grupo.</p>
<p><b>II.B.6. Entiende que los demás piensan diferente.</b> <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 90 <b>TG9:</b> 93</p>	<p><b>K.10. Cultura.</b> El estudiante comprende las similitudes y diferencias entre las personas. Se espera que el estudiante identifique similitudes y diferencias entre las personas, tales como parentesco y religión.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VIII.A.1. Compara y contrasta personas.</b>  <b>TG1:</b> 19, 44 <b>TG2:</b> 17, 96, 97 <b>TG3:</b> 19 <b>TG4:</b> 61 <b>TG6:</b> 71 <b>TG9:</b> 10</p>	
	<p><b>K.11 <i>Cultura.</i></b> El estudiante comprende la importancia que tienen las tradiciones familiares. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VIII.A.1. Compara y contrasta personas.</b>  <b>TG1:</b> 19, 44 <b>TG2:</b> 17, 96, 97 <b>TG3:</b> 19 <b>TG4:</b> 61 <b>TG6:</b> 71 <b>TG9:</b> 10</p>	<p><b>(A)</b> describa y explique la importancia de las tradiciones familiares; y</p>
<p><b>VIII.A.2. Compara y contrasta familias.</b>  <b>TG1:</b> 19, 44 <b>TG2:</b> 17, 96, 97 <b>TG3:</b> 19 <b>TG4:</b> 61 <b>TG6:</b> 71 <b>TG9:</b> 10</p>	<p><b>(B)</b> compare tradiciones entre familias.</p>
	<p><b>K.12. <i>Ciencias, tecnología y sociedad.</i></b> El estudiante comprende formas en que se usa la tecnología en el hogar y en la escuela, y cómo la tecnología afecta la vida de las personas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>XI.A.2. Identifica y usa instrumentos digitales.</b>  <b>TG2:</b> 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 86, 102  <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG7:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 76, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 76, 86</p>	<p><b>(A)</b> identifique ejemplos de tecnología que se usa en el hogar y en la escuela;</p>
<p><b>XI.B.1 Usa y demuestra conocimiento de la tecnología y su impacto en la manera en que la gente vive.</b>  <b>TG9:</b> 76</p>	<p><b>(B)</b> describa cómo la tecnología ayuda a llevar a cabo tareas específicas y a satisfacer las necesidades de las personas; y</p>
<p><b>XI.B.1 Usa y demuestra conocimiento de la tecnología y su impacto en la manera en que la gente vive.</b>  <b>TG9:</b> 76</p>	<p><b>(C)</b> describa lo diferente que podría ser su vida sin la tecnología moderna.</p>
	<p><b>K.13. <i>Destrezas de estudios sociales.</i></b> El estudiante aplica las destrezas del pensamiento crítico para organizar y usar la información</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	que adquiere de una variedad de fuentes de información válidas, incluyendo la tecnología. Se espera que el estudiante:
<p><b>I.D.2. Exhibe creatividad en su razonamiento.</b>  <b>TG1:</b> 42, 50, 87, 97, 102 <b>TG2:</b> 9, 11, 24, 35, 43, 47, 61, 69, 76, 102 <b>TG3:</b> 9, 36, 42, 44, 50, 76, 89, 94, 97, 99, 102 <b>TG4:</b> 17, 21, 45, 62, 73, 76, 93, 95, 102 <b>TG5:</b> 24, 37, 50, 63, 69, 76, 89, 93, 95, 98, 102 <b>TG6:</b> 11, 17, 24, 50, 76, 89, 97 <b>TG7:</b> 19, 24, 76, 87, 97 <b>TG8:</b> 11, 24, 50, 63, 87, 102 <b>TG9:</b> 24, 50, 87, 89, 102</p> <p><b>V.B.1. Contribuye en los proyectos de escritura de la clase.</b>  <b>TG1:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG2:</b> 21, 43, 46, 47, 73, 99 <b>TG3:</b> 21, 47, 49, 73, 99 <b>TG4:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG5:</b> 21, 34, 73, 97, 99 <b>TG6:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG7:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG8:</b> 21, 47, 73, 99 <b>TG9:</b> 21, 47, 73, 86, 94, 99</p> <p><b>V.B.3. Celebra proyectos de escritura individuales o de la clase.</b>  <b>TG4:</b> 73 <b>TG7:</b> 21 <b>TG9:</b> 99</p>	<p><b>(A)</b> reúna información sobre algún tópico utilizando una variedad de fuentes de información orales y visuales, tales como entrevistas, música, ilustraciones, símbolos y artefactos, con la ayuda de un adulto; y</p>
<p><b>III.A.2. Sigue instrucciones.</b>  <b>TG1:</b> 24, 40, 46, 66, 72, 92, 98 <b>TG2:</b> 14, 15, 40, 66, 67, 99 <b>TG3:</b> 15, 19, 47, 47, 94 <b>TG4:</b> 16, 37, 46, 67, 76 <b>TG5:</b> 72 <b>TG6:</b> 11, 20, 35, 38, 61, 63, 72, 75 <b>TG7:</b> 63 <b>TG8:</b> 46, 72, 98 <b>TG9:</b> 72</p> <p><b>VII.D.4. Recoge información y hace predicciones.</b>  <b>TG1:</b> 25, 103 <b>TG4:</b> 37, 87 <b>TG5:</b> 35, 49 <b>TG8:</b> 89 <b>TG9:</b> 18</p>	<p><b>(B)</b> ordene en secuencia y categorice la información.</p>
	<b>K.14. Destrezas de estudios sociales.</b> El estudiante se comunica en forma oral y visual. Se espera que el estudiante:
<p><b>VIII.A.4. Identifica la secuencia de eventos de un día.</b>  <b>TG1:</b> 17, 19, 26 <b>TG3:</b> 11 <b>TG5:</b> 11, 17 <b>TG6:</b> 69 <b>TG9:</b> 22</p>	<p><b>(A)</b> sitúe acontecimientos en orden cronológico;</p>
<p><b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b></p>	<p><b>(B)</b> use correctamente terminología de estudios sociales relacionada con el tiempo y la cronología, incluyendo antes, después, próximo,</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 16, 19, 24, 44, 99 <b>TG2:</b> 17, 45, 96, 97 <b>TG3:</b> 11, 17, 21, 38 <b>TG6:</b> 96, 102 <b>TG9:</b> 22, 23, 90</p> <p><b>VI.D.3. Usas palabras de tiempo.</b> <b>TG1:</b> 17 <b>TG3:</b> 99 <b>TG9:</b> 10, 22, 23, 24, 36</p>	<p>primero, último, ayer, hoy y mañana;</p>
<p><b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b> <b>TG1:</b> 16, 19, 24, 44, 99 <b>TG2:</b> 17, 45, 96, 97 <b>TG3:</b> 11, 17, 21, 38 <b>TG6:</b> 96, 102 <b>TG9:</b> 22, 23, 90</p>	<p><b>(C)</b> exprese sus ideas oralmente basándose en el conocimiento y las experiencias; y</p>
<p><b>VI.E.2. Recoge y organiza datos.</b> <b>TG1:</b> 74 <b>TG2:</b> 43, 69, 75, 88 <b>TG3:</b> 21, 74 <b>TG4:</b> 11, 48, 70, 100, 101 <b>TG5:</b> 36, 49 <b>TG6:</b> 88, 100, 101 <b>TG7:</b> 18, 88 <b>TG9:</b> 23, 101</p>	<p><b>(D)</b> cree e interprete medios visuales, incluyendo ilustraciones y mapas.</p>
<p><b>II.D.1. Asume su rol de miembro del salón de clase.</b> <b>TG1:</b> 13, 24, 26, 39, 65, 78, 90, 91 <b>TG2:</b> 12 <b>TG3:</b> 12, 21, 44, 99 <b>TG4:</b> 13, 52, 64, 73 <b>TG5:</b> 12 <b>TG7:</b> 13, 65, 73 <b>TG9:</b> 13</p> <p><b>II.D.2. Inicia interacciones sociales.</b> <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 38, 43 <b>TG7:</b> 12 <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>II.D.4. Resuelve problemas para solucionar conflictos.</b> <b>TG1:</b> 91 <b>TG2:</b> 99 <b>TG3:</b> 43</p> <p><b>II.D.6. Interactúa con pares diversos.</b> <b>TG1:</b> 12, 36, 38, 39, 65, 91 <b>TG2:</b> 15, 38, 67, 87, 93 <b>TG3:</b> 15, 35, 62, 90 <b>TG5:</b> 12, 62 <b>TG6:</b> 41, 63, 89 <b>TG7:</b> 88 <b>TG8:</b> 41, 67, 90 <b>TG9:</b> 38, 93</p> <p><b>II.D.7. Juega en colaboración con sus pares.</b> <b>TG1:</b> 11, 46, 89 <b>TG2:</b> 41, 61, 87, 88, 89 <b>TG3:</b> 22, 37 <b>TG4:</b> 63, 89, 102 <b>TG5:</b> 11, 19 <b>TG6:</b> 11, 35, 37, 67, 87, 89 <b>TG7:</b> 8, 11, 61, 67, 88, 93 <b>TG8:</b> 63 <b>TG9:</b> 89</p>	<p><b>K.15. Destrezas de estudios sociales.</b> El estudiante usa destrezas para resolver problemas y tomar decisiones en forma independiente y con otros. Se espera que el estudiante use procesos de resolución de problemas y de toma de decisiones para identificar un problema, reunir información, hacer una lista y considerar opciones, considerar ventajas y desventajas, elegir e implementar una solución y evaluar la efectividad de la solución.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

Salud	
	<b>K.1 <i>Comportamientos saludables.</i></b> El estudiante reconoce que las decisiones y el comportamiento personal relacionados con la salud afectan su salud para toda la vida. Se espera que el estudiante:
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(A)</b> identifique y practique hábitos personales que lo ayuden a mantenerse saludable, como dormir las horas apropiadas y lavarse las manos;
<b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b> TG1: 44, 69 TG3: 11, 17	
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(B)</b> identifique los tipos de alimentos que ayudan al desarrollo de su cuerpo, como desayunos y meriendas saludables; e
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(C)</b> identifique los tipos de ejercicios y juegos activos que son buenos para el cuerpo.
	<b>K.2. <i>Comportamientos saludables.</i></b> El estudiante entiende que su comportamiento tiene como resultado condiciones saludables o no saludables para toda la vida. Se espera que el estudiante:
<b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b> TG1: 39, 49, 69, 89 TG2: 11 TG3: 17, 19, 23 TG7: 95 TG9: 36, 41, 42, 88	<b>(A)</b> identifique el propósito del equipo de protección, como el cinturón de seguridad del auto y el casco para ir en bicicleta;
<b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b> TG1: 39, 49, 69, 89 TG2: 11 TG3: 17, 19, 23 TG7: 95 TG9: 36, 41, 42, 88	<b>(B)</b> identifique lugares seguros e inseguros para jugar, como el jardín de su casa y una calle;

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.D.3. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 11, 15, 16, 18 <b>TG2:</b> 36 <b>TG3:</b> 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97  <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 44</p> <p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(C)</b> nombre los efectos nocivos del tabaco, el alcohol y otras drogas;</p>
<p><b>II.B.5. Se preocupa por los demás.</b>  <b>TG1:</b> 65, 91, 94 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 71, 87, 91, 102 <b>TG3:</b> 13, 34, 39, 43, 50, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91, 95</p> <p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p> <p><b>II.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 91 <b>TG2:</b> 13, 39, 87, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65 <b>TG5:</b> 13, 39, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 16, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p>	<p><b>(D)</b> identifique las maneras de evitar lastimarse a sí mismo o a otra persona;</p>
<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(E)</b> practique las reglas de seguridad durante la actividad física, como la seguridad en el agua y la seguridad al ir en bicicleta;</p>
<p><b>II.C.2. Interactúa positivamente con los adultos.</b>  <b>TG1:</b> 39 <b>TG2:</b> 38 <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47</p> <p><b>II.C.3. Colabora con los adultos.</b>  <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47 <b>TG8:</b> 42</p>	<p><b>(F)</b> identifique cómo obtener ayuda de un padre o de un adulto de confianza cuando otra persona o adulto lo hace sentir incómodo o inseguro;</p>
<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(G)</b> demuestre los procedimientos para responder a emergencias, como marcar el 911; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(H)</b> nombre los objetos que pueden ser peligrosos, como cuchillos, tijeras y desarmadores y diga por qué pueden ser peligrosos.</p>
	<p><b>K.3. <i>Comportamientos saludables</i></b> El estudiante demuestra destrezas de toma de decisiones para tomar decisiones que promuevan la buena salud. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.C.2. Interactúa positivamente con los adultos.</b>  <b>TG1:</b> 39 <b>TG2:</b> 38 <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47</p> <p><b>II.C.3. Colabora con los adultos.</b>  <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47 <b>TG8:</b> 42</p>	<p><b>(A)</b> demuestre cómo buscar la ayuda de los padres o tutores legales y otros adultos de confianza para tomar decisiones y resolver problemas; y</p>
<p><b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b>  <b>TG1:</b> 11, 15, 16, 18 <b>TG2:</b> 36 <b>TG3:</b> 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97  <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 44</p>	<p><b>(B)</b> planea una comida y/o merienda saludable.</p>
	<p><b>K.4. <i>Información sobre la salud.</i></b> El estudiante conoce las estructuras y las funciones básicas del cuerpo humano y cómo se relacionan con la salud personal. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.B.6. Explora los cinco sentidos.</b>  <b>TG1:</b> 45, 47, 62, 63, 74, 77 <b>TG3:</b> 63 <b>TG7:</b> 9, 63 <b>TG8:</b> 63</p>	<p><b>(A)</b> nombre los cinco sentidos;</p>
<p><b>X.B.1. Identifica o ubica las partes del cuerpo.</b>  <b>TG1:</b> 35, 37, 38, 42, 64 <b>TG6:</b> 93 <b>TG8:</b> 38, 41</p>	<p><b>(B)</b> nombre las partes más importantes del cuerpo y sus funciones; y</p>
<p><b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b>  <b>TG1:</b> 11, 15, 16, 18 <b>TG2:</b> 36 <b>TG3:</b> 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97  <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 44</p>	<p><b>(C)</b> nombre y demuestre los principios de la buena postura, como pararse derecho con los hombros hacia atrás.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	<b>K.5. Información sobre la salud.</b> El estudiante entiende cómo reconocer la información sobre la salud. Se espera que el estudiante:
<b>VIII.B.4. Identifica a los servidores de la comunidad.</b> TG3: 8, 11, 16, 20, 21 TG5: 19	(A) nombre a las personas que proporcionan información útil sobre la salud, como padres, médicos, maestros y enfermeros; y
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	(B) expliquen la importancia de la información sobre la salud.
	<b>K.6. Factores influyentes.</b> El estudiante entiende la diferencia entre estar enfermo y tener buena salud. Se espera que el estudiante:
<b>VII.B.5. Investiga las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente.</b> TG1: 45 TG2: 63 TG6: 45, 95 TG7: 9, 42, 43, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 TG8: 9, 10, 16, 17, 18, 19, 36, 42, 43, 45, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 87, 89, 94, 95, 96, 97 TG9: 69	(A) diga cómo los microbios causan enfermedades y dolencias en las personas de todas las edades;
<b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b> TG1: 44, 69 TG3: 11, 17	(B) nombre los síntomas de enfermedades y dolencias comunes;
<b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b> TG1: 44, 69 TG3: 11, 17	(C) explique los procedimientos usados para controlar la propagación de microbios, como lavarse las manos; y
<b>VII.B.5. Investiga las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente.</b> TG1: 45 TG2: 63 TG6: 45, 95 TG7: 9, 42, 43, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 94, 95, 96, 97 TG8: 9, 10, 16, 17, 18, 19, 36, 42, 43, 45, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 87, 89, 94, 95, 96, 97 TG9: 69	(D) hable sobre las partes básicas del sistema de defensa del cuerpo contra los microbios, como la piel.
<b>X.B.1. Identifica o ubica las partes del cuerpo.</b>	

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 35, 37, 38, 42, 64 <b>TG6:</b> 93 <b>TG8:</b> 38, 41</p>	<p><b>K.7. Factores influyentes.</b> El estudiante entiende que hay varios factores que influyen en la salud personal. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>VII.C.6. Nota los efectos del estado del tiempo y las estaciones en la vida diaria.</b>  <b>TG1:</b> 44, 45, 71 <b>TG8:</b> 97 <b>TG9:</b> 34, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45</p> <p><b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b>  <b>TG1:</b> 44, 69 <b>TG3:</b> 11, 17</p>	<p><b>(A)</b> diga cómo el estado del tiempo afecta la salud individual, como vestirse para estar caliente proteger la piel del Sol y mantener los salones de clase y las casas calientes y frescas; y</p>
<p><b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b>  <b>TG1:</b> 44, 69 <b>TG3:</b> 11, 17</p>	<p><b>(B)</b> identifique las maneras de prevenir la transmisión de los piojos de la cabeza, como compartir cepillos y gorras.</p>
	<p><b>K.8. Destrezas personales/interpersonales.</b> El estudiante entiende las maneras de comunicar consideración y respeto para sí mismo, su familia, sus amigos y los demás. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.B.1. Expresa sus emociones.</b>  <b>TG1:</b> 86, 89, 95 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 91 <b>TG5:</b> 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p> <p><b>II.B.2. Comunica sus sentimientos.</b>  <b>TG1:</b> 86, 87, 88, 89, 95 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 21, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>II.B.6. Entiende que los demás piensan diferente.</b>  <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 90 <b>TG9:</b> 93</p>	<p><b>(A)</b> reconozca y describa las diferencias individuales y se comunique de manera apropiada y respetuosa con todas las personas;</p>
<p><b>II.B.3. Relaciona sentimientos con comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 90, 93, 94 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 68, 90, 91 <b>TG3:</b> 13, 34, 39, 42, 43, 65, 91</p>	<p><b>(B)</b> explique la importancia de mostrar consideración y respeto a sus maestros, miembros de la familia, amigos, pares y otras personas; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG4:</b> 13, 39, 65, 90, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 70, 91, 95 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 90, 91  <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>II.B.4. Reconoce las emociones de los demás.</b>  <b>TG1:</b> 94, 95, 99 <b>TG2:</b> 95 <b>TG3:</b> 42, 43, 44, 46 <b>TG5:</b> 70, 94 <b>TG9:</b> 16, 95</p> <p><b>II.B.5. Se preocupa por los demás</b>  <b>TG1:</b> 65, 91, 94 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 71, 87, 91, 102 <b>TG3:</b> 13, 34, 39, 43, 50, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91, 95</p>	
<p><b>I.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 13, 39, 65, 104 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 8, 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p> <p><b>II.B.5. Se preocupa por los demás.</b>  <b>TG1:</b> 65, 91, 94 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 71, 87, 91, 102 <b>TG3:</b> 13, 34, 39, 43, 50, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91, 95</p>	<p><b>(C)</b> reconozca y explique la importancia de los modales y las reglas para una comunicación saludable y para tratar a los demás con respeto.</p>
	<p><b>K.9 Destrezas personales/interpersonales.</b> El estudiante comprende las destrezas necesarias para desarrollar y mantener relaciones saludables con otras personas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.C.1. Se comunica para establecer relaciones.</b>  <b>TG1:</b> 39</p> <p><b>II.D.4. Resuelve problemas para solucionar conflictos.</b>  <b>TG1:</b> 91 <b>TG2:</b> 99 <b>TG3:</b> 43</p> <p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(A)</b> identifique y use destrezas de rechazo para evitar situaciones inseguras como decir que no en situaciones peligrosas y luego contárselo a un adulto si se siente amenazado; y</p>
<p><b>II.D.5. Demuestra empatía.</b></p>	<p><b>(B)</b> demostrar destrezas para conocer a otras personas.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 91 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 34, 46, 65, 91 <b>TG4:</b> 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 12, 13, 39, 65, 91</p> <p><b>II.D.6. Interactúa con pares diversos.</b>  <b>TG1:</b> 12, 36, 38, 39, 65, 91 <b>TG2:</b> 15, 38, 67, 87, 93 <b>TG3:</b> 15, 35, 62, 90  <b>TG5:</b> 12, 62 <b>TG6:</b> 41, 63, 89 <b>TG7:</b> 88 <b>TG8:</b> 41, 67, 90 <b>TG9:</b> 38, 93</p> <p><b>II.D.7. Juega en colaboración con sus pares.</b>  <b>TG1:</b> 11, 46, 89 <b>TG2:</b> 41, 61, 87, 88, 89 <b>TG3:</b> 22, 37 <b>TG4:</b> 63, 89, 102  <b>TG5:</b> 11, 19 <b>TG6:</b> 11, 35, 37, 67, 87, 89 <b>TG7:</b> 8, 11, 61, 67, 88, 93 <b>TG8:</b> 63  <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>II.D.2. Inicia interacciones sociales.</b>  <b>TG2:</b> 89 <b>TG3:</b> 38, 43 <b>TG7:</b> 12 <b>TG9:</b> 89</p>	
	<p><b>K.10. Destrezas personales/interpersonales.</b> El estudiante entiende que los comportamientos abusivos (<i>bullying</i>) tienen como resultado condiciones no saludables para toda la vida. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.B.4. Reconoce las emociones de los demás.</b>  <b>TG1:</b> 94, 95, 99 <b>TG2:</b> 95 <b>TG3:</b> 42, 43, 44, 46 <b>TG5:</b> 70, 94 <b>TG9:</b> 16, 95</p>	<p><b>(A)</b> identifique los comportamientos abusivos;</p>
<p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>I.A.4. Maneja sus emociones.</b>  <b>TG1:</b> 91, 95, 97 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39,</p>	<p><b>(B)</b> identifique comportamientos alternativos para evitar amigos, miembros de la familia y pares abusivos;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p>65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>I.B.1. Controla sus impulsos.</b>  <b>TG1:</b> 12, 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 10, 12, 38, 64, <b>90 TG3:</b> 12, 39, 64, 91 <b>TG4:</b> 12, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 38, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 91 <b>TG8:</b> 12, 38, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p>	
<p><b>II.C.2. Interactúa positivamente con los adultos.</b>  <b>TG1:</b> 39 <b>TG2:</b> 38 <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47</p> <p><b>II.C.3. Colabora con los adultos.</b>  <b>TG3:</b> 21 <b>TG4:</b> 47 <b>TG8:</b> 42</p>	<p><b>(C)</b> demuestre cómo obtener ayuda de un maestro, un padre, un adulto en el que pueda confiar para resolver problemas y conflictos con sus pares; y</p>
<p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>I.A.4. Maneja sus emociones.</b>  <b>TG1:</b> 91, 95, 97 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p>	<p><b>(D)</b> describa las acciones apropiadas para tomar en respuesta al abuso.</p>
<b>Educación Física</b>	
	<p><b>K.1 Movimiento.</b> El estudiante demuestra ser competente en patrones de movimientos fundamentales y dominio de algunas formas de movimientos especializados. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>X.B.2. Guía los movimientos de su cuerpo en torno a los demás o a los objetos cercanos.</b></p>	<p><b>(A)</b> demuestre ser competente en patrones de movimientos fundamentales y dominio de algunas formas de movimiento especializado</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 35, 49, 65, 72 <b>TG2:</b> 50, 61, 63, 88 <b>TG3:</b> 24, 35, 37, 49, 87 <b>TG4:</b> 12, 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 9, 12, 16, 37, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 62, 89 <b>TG8:</b> 10, 36, 37, 41, 62, 88 <b>TG9:</b> 37, 89</p>	
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p>	<p><b>(B)</b> demuestre el claro contraste entre el movimiento lento y rápido al viajar;</p>
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p> <p><b>X.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 11, 35, 61 <b>TG2:</b> 37, 61, 63, 88, 89 <b>TG3:</b> 9, 11, 87, 88, 89, 93, 99  <b>TG4:</b> 10, 37, 63, 89 <b>TG5:</b> 39, 62, 69 <b>TG6:</b> 9, 11, 21, 63 <b>TG7:</b> 19, 35, 37, 37  <b>TG8:</b> 11, 35 <b>TG9:</b> 11, 61, 62, 63, 88</p>	<p><b>(C)</b> demuestre movimientos no locomotores (axiales) como inclinarse y estirarse;</p>
<p><b>X.A.1. Demuestra coordinación y equilibrio.</b>  <b>TG1:</b> 35, 37, 61, 93 <b>TG2:</b> 37, 63, 88 <b>TG3:</b> 11, 63, 64, 87, 88, 89, 93 <b>TG4:</b> 10, 37, 63 <b>TG5:</b> 41, 62, 69, 87 <b>TG6:</b> 9, 38, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 89 <b>TG8:</b> 35, 37  <b>TG9:</b> 61, 62, 89</p>	<p><b>(D)</b> mantenga el equilibrio mientras aplica peso a diversas partes del cuerpo;</p>
<p><b>X.B.2. Guía los movimientos de su cuerpo en torno a los demás o a los objetos cercanos.</b>  <b>TG1:</b> 35, 49, 65, 72 <b>TG2:</b> 50, 61, 63, 88 <b>TG3:</b> 24, 35, 37, 49, 87 <b>TG4:</b> 12, 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 9, 12, 16, 37, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 62, 89 <b>TG8:</b> 10, 36, 37, 41, 62, 88 <b>TG9:</b> 37, 89</p>	<p><b>(E)</b> camina hacia adelante y de lado a lo largo de una barra, sin caerse;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.B.2. Guía los movimientos de su cuerpo en torno a los demás o a los objetos cercanos.</b>  <b>TG1:</b> 35, 49, 65, 72 <b>TG2:</b> 50, 61, 63, 88 <b>TG3:</b> 24, 35, 37, 49, 87 <b>TG4:</b> 12, 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 9, 12, 16, 37, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 62, 89 <b>TG8:</b> 10, 36, 37, 41, 62, 88 <b>TG9:</b> 37, 89</p>	<p><b>(F)</b> demuestra diversas relaciones, como debajo, encima, junto a, a través, derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante, atrás y frente a;</p>
<p><b>X.B.2. Guía los movimientos de su cuerpo en torno a los demás o a los objetos cercanos.</b>  <b>TG1:</b> 35, 49, 65, 72 <b>TG2:</b> 50, 61, 63, 88 <b>TG3:</b> 24, 35, 37, 49, 87 <b>TG4:</b> 12, 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 9, 12, 16, 37, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 62, 89 <b>TG8:</b> 10, 36, 37, 41, 62, 88 <b>TG9:</b> 37, 89</p>	<p><b>(G)</b> puede andar de lado (a la derecha o a la izquierda) sin dudar; y</p>
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p>	<p><b>(H)</b> lanza una pelota y la atrapa antes de que rebote dos veces.</p>
	<p><b>K.2. Movimiento.</b> El estudiante aplica conceptos y principios del movimiento al aprendizaje y desarrollo de las destrezas motoras. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>X.B.1. Identifica o ubica las partes del cuerpo.</b>  <b>TG1:</b> 35, 37, 38, 42, 64 <b>TG6:</b> 93 <b>TG8:</b> 38, 41</p>	<p><b>(A)</b> identifique partes selectas del cuerpo, como cabeza, espalda, pecho, cintura, caderas, brazos, codos, muñecas, manos, dedos, piernas, rodillas y pies; y</p>
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p>	<p><b>(B)</b> demuestre formas de movimiento de varias partes del cuerpo como la flexión, extensión y rotación de la cabeza</p>
	<p><b>K.3. Actividad física y salud.</b> El estudiante exhibe un estilo de vida saludable y físicamente activo que mejora la salud y proporciona oportunidades de entretenimiento y desafío. Se espera que el estudiante:</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p>	<p><b>(A)</b> describa y seleccione actividades que proporcionan oportunidades de entretenimiento y desafío;</p>
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p> <p><b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b>  <b>TG1:</b> 11, 15, 16, 18 <b>TG2:</b> 36 <b>TG3:</b> 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97  <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 44</p>	<p><b>(B)</b> participa diariamente en actividades físicas, de moderadas a rigurosas que causan un aumento del ritmo cardiaco y respiratorio y la sudoración;</p>
<p><b>X.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 11, 35, 61 <b>TG2:</b> 37, 61, 63, 88, 89 <b>TG3:</b> 9, 11, 87, 88, 89, 93, 99  <b>TG4:</b> 10, 37, 63, 89 <b>TG5:</b> 39, 62, 69 <b>TG6:</b> 9, 11, 21, 63 <b>TG7:</b> 19, 35, 37, 37  <b>TG8:</b> 11, 35 <b>TG9:</b> 11, 61, 62, 63, 88</p>	<p><b>(C)</b> participa en ejercicios apropiados para la flexibilidad de los hombros, piernas y tronco;</p>
<p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p> <p><b>X.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 11, 35, 61 <b>TG2:</b> 37, 61, 63, 88, 89 <b>TG3:</b> 9, 11, 87, 88, 89, 93, 99  <b>TG4:</b> 10, 37, 63, 89 <b>TG5:</b> 39, 62, 69 <b>TG6:</b> 9, 11, 21, 63 <b>TG7:</b> 19, 35, 37, 37  <b>TG8:</b> 11, 35 <b>TG9:</b> 11, 61, 62, 63, 88</p>	<p><b>(D)</b> levanta y sostiene su propio peso en actividades selectas que desarrollan fuerza muscular y resistencia de brazos, hombros, abdomen, espalda y piernas, como colgarse, brincar en un pie y saltar; y</p>
<p><b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b>  <b>TG1:</b> 11, 15, 16, 18 <b>TG2:</b> 36 <b>TG3:</b> 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97  <b>TG6:</b> 18 <b>TG8:</b> 44</p>	<p><b>(E)</b> describe los beneficios de participar en actividades físicas diarias como sentirse mejor y dormir mejor.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	<b>K.4. Actividad física y salud.</b> El estudiante conoce los beneficios de participar en actividades físicas diarias y los factores que afectan el desempeño físico. Se espera que el estudiante:
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(A)</b> observe y describa el efecto inmediato de la actividad física en el ritmo del corazón y la respiración y en la sudoración;
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(B)</b> ubique los pulmones y explique su propósito; y
<b>X.D.3. Identifica buenos hábitos de nutrición y ejercicio.</b> TG1: 11, 15, 16, 18 TG2: 36 TG3: 39, 61, 64, 67, 68, 69, 71, 76, 90, 97 TG6: 18 TG8: 44	<b>(C)</b> declare que el descanso y el sueño son importantes para el cuidado del cuerpo.
	<b>K.5. Actividad física y salud.</b> El estudiante entiende los procedimientos de seguridad asociados con la actividad y el espacio físico. Se espera que el estudiante:
<b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b> TG1: 39, 49, 69, 89 TG2: 11 TG3: 17, 19, 23 TG7: 95 TG9: 36, 41, 42, 88	<b>(A)</b> use el equipo y el espacio apropiadamente;
<b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b> TG1: 39, 49, 69, 89 TG2: 11 TG3: 17, 19, 23 TG7: 95 TG9: 36, 41, 42, 88	<b>(B)</b> conozca y aplique procedimientos de seguridad asociados con la actividad física, como no empujar en la fila y beber agua durante una actividad;
<b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b> TG1: 39, 49, 69, 89 TG2: 11 TG3: 17, 19, 23 TG7: 95 TG9: 36, 41, 42, 88	<b>(C)</b> explique cómo los zapatos y la ropa apropiados promueven un juego sin riesgos y previenen las lesiones;
<b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b> TG1: 44, 69 TG3: 11, 17	

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p> <p><b>X.D.2. Practica buenos hábitos de salud e higiene personal.</b>  <b>TG1:</b> 44, 69 <b>TG3:</b> 11, 17</p>	<p><b>(D)</b> explique las reglas de seguridad apropiadas referidas al agua, como nunca nadar solo, nunca correr alrededor de las piscinas, mirar antes de saltar, meter los pies primero, y saber el rol del salvavidas; y</p>
<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p>	<p><b>(E)</b> explique las reacciones apropiadas durante una emergencia en las actividades físicas.</p>
	<p><b>K.6. Desarrollo social.</b> El estudiante entiende los componentes básicos, como las estrategias y las reglas de las actividades físicas estructuradas, incluyendo, entre otros, a los juegos, deportes, baile y gimnasia. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>X.B.2. Guía los movimientos de su cuerpo en torno a los demás o a los objetos cercanos.</b>  <b>TG1:</b> 35, 49, 65, 72 <b>TG2:</b> 50, 61, 63, 88 <b>TG3:</b> 24, 35, 37, 49, 87 <b>TG4:</b> 12, 50 <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 9, 12, 16, 37, 89 <b>TG7:</b> 35, 37, 62, 89 <b>TG8:</b> 10, 36, 37, 41, 62, 88 <b>TG9:</b> 37, 89</p>	<p><b>(A)</b> responda apropiadamente a las señales de empezar y detenerse; y</p>
<p><b>II.A.1. Respeta los límites personales.</b>  <b>TG1:</b> 91 <b>TG2:</b> 13, 39, 87, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65 <b>TG5:</b> 13, 39, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 16, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p>	<p><b>(B)</b> demuestre la capacidad de jugar dentro de límites en juegos y actividades.</p>
	<p><b>K.7. Desarrollo social.</b> El estudiante desarrolla las destrezas positivas de autodirección y las destrezas sociales necesarias para trabajar independientemente y con otras personas en un entorno de actividad física. Se espera que el estudiante:</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>I.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 13, 39, 65, 104 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 8, 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p>	<p><b>(A)</b> siga las reglas y procedimientos de seguridad;</p>
<p><b>II.D.6. Interactúa con pares diversos.</b>  <b>TG1:</b> 12, 36, 38, 39, 65, 91 <b>TG2:</b> 15, 38, 67, 87, 93 <b>TG3:</b> 15, 35, 62, 90  <b>TG5:</b> 12, 62 <b>TG6:</b> 41, 63, 89 <b>TG7:</b> 88 <b>TG8:</b> 41, 67, 90 <b>TG9:</b> 38, 93</p> <p><b>II.D.7. Juega en colaboración con sus pares.</b>  <b>TG1:</b> 11, 46, 89 <b>TG2:</b> 41, 61, 87, 88, 89 <b>TG3:</b> 22, 37 <b>TG4:</b> 63, 89, 102  <b>TG5:</b> 11, 19 <b>TG6:</b> 11, 35, 37, 67, 87, 89 <b>TG7:</b> 8, 11, 61, 67, 88, 93 <b>TG8:</b> 63  <b>TG9:</b> 89</p>	<p><b>(B)</b> trabaje en un entorno grupal colaborando con los demás; y</p>
<p><b>II.D.7. Juega en colaboración con sus pares.</b>  <b>TG1:</b> 11, 46, 89 <b>TG2:</b> 41, 61, 87, 88, 89 <b>TG3:</b> 22, 37 <b>TG4:</b> 63, 89, 102  <b>TG5:</b> 11, 19 <b>TG6:</b> 11, 35, 37, 67, 87, 89 <b>TG7:</b> 8, 11, 61, 67, 88, 93 <b>TG8:</b> 63  <b>TG9:</b> 89</p>	<p><b>(C)</b> comparta el espacio y el equipo con los demás.</p>
<b>Arte</b>	
	<p><b>K.1 Fundamentos: observación y percepción.</b> El estudiante desarrolla y expande las destrezas de lectoescritura visual usando el razonamiento crítico, la imaginación y los sentidos para observar y explorar el mundo, mediante el aprendizaje, la comprensión y la aplicación de los componentes del arte, los principios del diseño y las cualidades expresivas. El estudiante usa lo que ve, sabe y ha experimentado como fuentes para examinar, entender y crear trabajos artísticos. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.B.4. Retiene y recuerda información.</b>  <b>TG1:</b> 18, 52, 76, 92 <b>TG2:</b> 14, 26, 52, 69, 78, 104 <b>TG3:</b> 26, 52, 68, 70, 78, 95, 104 <b>TG4:</b> 17, 18, 26, 44, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG5:</b> 17, 26, 44, 52, 75, 78, 104 <b>TG6:</b> 14, 17, 26, 44, 45, 52, 66, 71, 78, 96, 97, 104 <b>TG7:</b> 19, 26,</p>	<p><b>(A)</b> reúna información de temas del entorno usando los sentidos; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p>45, 50, 52, 71, 78, 97, 104 <b>TG8:</b> 19, 26, 45, 52, 63, 78, 89, 104 <b>TG9:</b> 26, 52, 78, 104</p> <p><b>VII.B.6. Explora los cinco sentidos.</b> <b>TG1:</b> 45, 47, 62, 63, 74, 77 <b>TG3:</b> 63 <b>TG7:</b> 9, 63 <b>TG8:</b> 63</p>	
<p><b>IX.A.1. Explora diversos materiales artísticos.</b> <b>TG1:</b> 51, 63, 77, 87 <b>TG2:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG3:</b> 9, 89 <b>TG4:</b> 35, 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 10, 36, 61, 87, 89 <b>TG6:</b> 10, 36, 62, 88 <b>TG7:</b> 10, 61, 87, 89 <b>TG8:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG9:</b> 9, 35, 63</p>	<p><b>(B)</b> identifique elementos artísticos, como líneas, figuras, color, textura y forma y los principios del diseño, como repetición/patrones y equilibrio en el ambiente.</p>
	<p><b>K.2. Expresión creativa.</b> El estudiante comunica ideas a través de trabajos artísticos originales usando diversos medios con las destrezas apropiadas. El estudiante expresa pensamientos e ideas creativamente mientras desafía a la imaginación, promueve el razonamiento reflexivo y desarrolla un esfuerzo disciplinado y destrezas progresivas para la resolución de problemas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IX.A.2. Usa el arte para expresarse a sí mismo.</b> <b>TG1:</b> 51, 87, 99 <b>TG2:</b> 9, 34, 35, 61, 87 <b>TG3:</b> 63, 76 <b>TG4:</b> 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 10, 50, 61, 87, 89, 95 <b>TG6:</b> 10, 36, 62, 88 <b>TG7:</b> 8, 61 <b>TG8:</b> 9, 35, 61, 87 <b>TG9:</b> 9, 35, 63, 89</p>	<p><b>(A)</b> elabore trabajos artísticos usando líneas, figuras, colores, texturas y formas variadas;</p>
<p><b>IX.A.1. Explora diversos materiales artísticos.</b> <b>TG1:</b> 51, 63, 77, 87 <b>TG2:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG3:</b> 9, 89 <b>TG4:</b> 35, 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 10, 36, 61, 87, 89 <b>TG6:</b> 10, 36, 62, 88 <b>TG7:</b> 10, 61, 87, 89 <b>TG8:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG9:</b> 9, 35, 63</p> <p><b>IX.A.2. Usa el arte para expresarse a sí mismo.</b> <b>TG1:</b> 51, 87, 99 <b>TG2:</b> 9, 34, 35, 61, 87 <b>TG3:</b> 63, 76 <b>TG4:</b> 36, 62, 88 <b>TG5:</b> 10, 50, 61, 87, 89, 95 <b>TG6:</b> 10, 36, 62, 88 <b>TG7:</b> 8, 61 <b>TG8:</b> 9, 35, 61, 87 <b>TG9:</b> 9, 35, 63, 89</p>	<p><b>(B)</b> ordene los componentes intuitivamente para crear trabajos artísticos; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IX.A.1. Explora diversos materiales artísticos.</b>  <b>TG1:</b> 51, 63, 77, 87 <b>TG2:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG3:</b> 9, 89 <b>TG4:</b> 35, 36, 62, 88  <b>TG5:</b> 10, 36, 61, 87, 89 <b>TG6:</b> 10, 36, 62, 88 <b>TG7:</b> 10, 61, 87, 89 <b>TG8:</b> 9, 35, 61, 87, 102 <b>TG9:</b> 9, 35, 63</p> <p><b>X.C.1. Demuestra control y fuerza en los músculos pequeños.</b>  <b>TG1:</b> 8, 9, 34, 37, 63, 77, 87 <b>TG2:</b> 9, 11, 64, 89 <b>TG3:</b> 9, 35, 37, 61, 62, 63  <b>TG4:</b> 22, 35, 36, 63, 87, 89 <b>TG5:</b> 9, 35, 36, 37, 61, 89 <b>TG6:</b> 21, 35, 47, 61, 66, 87, 92 <b>TG7:</b> 11, 35, 61, 62, 63, 87, 88 <b>TG8:</b> 9, 61, 87 <b>TG9:</b> 9, 35, 61, 87</p> <p><b>X.C.2. Demuestra coordinación ojo-mano.</b>  <b>TG1:</b> 8, 37, 60, 63, 92, 101 <b>TG2:</b> 10, 37, 63, 87 <b>TG3:</b> 9, 35, 37, 49, 61, 62, 89  <b>TG4:</b> 8, 35, 36, 62, 73, 87, 88, 89, 99 <b>TG5:</b> 9, 10, 35, 36, 37, 61, 62, 89  <b>TG6:</b> 10, 35, 36, 61, 62, 73, 87, 88, 89 <b>TG7:</b> 10, 11, 35, 61, 62, 87, 88  <b>TG8:</b> 9, 10, 35, 36, 61, 62, 87, 88 <b>TG9:</b> 9, 10, 11, 35, 61, 63, 87</p>	<p><b>(C)</b> use materiales variados para desarrollar las destrezas manipulativas mientras participa de oportunidades para la exploración a través el dibujo, la pintura, la impresión y la elaboración de trabajos artísticos y la escultura, incluyendo figuras modeladas.</p>
	<p><b>K.3. Relevancia histórica y cultural.</b> El estudiante demuestra entender la historia del arte y la cultura mediante el análisis de estilos artísticos, periodos históricos y las diversas culturas. El estudiante desarrolla conciencia global y el respeto por las tradiciones y las contribuciones de diversas culturas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IX.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 51, 87 <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 61, 86 <b>TG7:</b> 61 <b>TG8:</b> 63</p>	<p><b>(A)</b> identifique temas sencillos expresados en trabajos artísticos;</p>
<p><b>IX.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 51, 87 <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 61, 86 <b>TG7:</b> 61 <b>TG8:</b> 63</p>	<p><b>(B)</b> comparta ideas sobre experiencias personales como de la familia y los amigos y desarrolle conciencia y sensibilidad a experiencias y opiniones diferentes mediante el trabajo artístico;</p>
<p><b>IX.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b>  <b>TG1:</b> 51, 87 <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 61, 86 <b>TG7:</b> 61 <b>TG8:</b> 63</p>	<p><b>(C)</b> identifique el uso del arte en la vida diaria; y</p>
<p><b>IX.A.3. Demuestra control y fuerza en los músculos grandes.</b></p>	<p><b>(D)</b> relacione los conceptos del arte visual con otras disciplinas.</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

TG1: 51, 87 TG2: 102 TG5: 61, 86 TG7: 61 TG8: 63	
	<b>K.4. Evaluación crítica y respuesta.</b> El estudiante responde a trabajos de arte hechos por él mismo y por otros y los analiza, contribuyendo con el desarrollo de destrezas para toda la vida de emitir juicios informados y evaluaciones razonadas. Se espera que el estudiante:
<b>IX.A.3. Appreciates others' creative works.</b> TG1: 51, 87 TG2: 102 TG5: 61, 86 TG7: 61 TG8: 63	<b>(A)</b> exprese ideas sobre trabajos artísticos o portafolios personales;
<b>IX.A.3. Appreciates others' creative works.</b> TG1: 51, 87 TG2: 102 TG5: 61, 86 TG7: 61 TG8: 63	<b>(B)</b> exprese ideas encontradas en colecciones como museos de arte, galerías, portafolios o exhibiciones reales o virtuales, usando trabajos artísticos creados por artistas o pares; y
<b>IX.A.2. Usa el arte para expresarse a sí mismo.</b> TG1: 51, 87, 99 TG2: 9, 34, 35, 61, 87 TG3: 63, 76 TG4: 36, 62, 88 TG5: 10, 50, 61, 87, 89, 95 TG6: 10, 36, 62, 88 TG7: 8, 61 TG8: 9, 35, 61, 87 TG9: 9, 35, 63, 89	<b>(C)</b> compile colecciones de trabajos artísticos como obras de arte físicas, imágenes electrónicas, cuadernos de bocetos o portafolios con el propósito de autoevaluarse o para exhibiciones.
<b>Música</b>	
	<b>K.1 Fundamentos: conocimiento de la música.</b> El estudiante describe y analiza los sonidos musicales. Se espera que el estudiante:
<b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> TG7: 15	<b>(A)</b> identifique las diferencias entre las cinco voces: la de cantar, la de hablar, la voz interior, el murmullo y la voz de llamar;
<b>III.C.4. Demuestra una creciente comprensión del sonido o la entonación del idioma inglés (ELL/DLL).</b> TG6: 38	
<b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> TG7: 15	<b>(B)</b> identifique el timbre de la voz de un adulto y un niño cantando;
<b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> TG7: 15	<b>(C)</b> identifique el timbre de las familias de instrumentos;

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> TG7: 15</p> <p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b> TG1: 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 TG2: 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 TG3: 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 TG4: 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 TG5: 17, 35, 89 TG6: 43, 68, 97, 102 TG7: 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 TG8: 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 TG9: 36, 45, 62, 88, 97</p>	<p><b>(D)</b> identifique las semejanzas y diferencias en el compás/ritmo, lo más alto/más bajo, lo más fuerte/más suave, lo más rápido/más lento de la música y en los patrones sencillos de las presentaciones musicales; e</p>
<p><b>III.C.3. Usa volumen y tono apropiados.</b> TG7: 15</p> <p><b>VI.E.4. Reconoce patrones.</b> TG2: 87 TG3: 88, 100, 101 TG4: 10 TG6: 22, 23, 48, 49 TG8: 22, 23 TG9: 48, 49</p> <p><b>VI.E.5. Crea y extiende patrones.</b> TG1: 72 TG3: 88, 100, 101 TG5: 50 TG6: 36, 49, 62 TG8: 22, 23, 36, 49 TG9: 36, 48, 49, 62</p> <p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b> TG1: 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 TG2: 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 TG3: 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 TG4: 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 TG5: 17, 35, 89 TG6: 43, 68, 97, 102 TG7: 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 TG8: 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 TG9: 36, 45, 62, 88, 97</p>	<p><b>(E)</b> identifique el compás, el ritmo y las melodías sencillas de dos o tres tonos usando representaciones icónicas.</p>
	<p><b>K.2. Expresión creativa.</b> El estudiante ejecuta un repertorio variado de música apropiada a su desarrollo en escenarios informales y formales. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b></p>	<p><b>(A)</b> cante o toque instrumentos del salón de clase, de manera</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p>independiente o en grupos;</p>
<p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p><b>(B)</b> cante canciones o toque instrumentos musicales del salón de diversas culturas y estilos, de manera independiente o en grupos;</p>
<p><b>IX.B.2. Responde a la música con movimiento.</b>  <b>TG1:</b> 15, 38, 41, 48, 64, 93 <b>TG2:</b> 15, 41, 67, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 67, 93 <b>TG4:</b> 15, 41, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 38, 41, 64, 67, 89, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 37, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG7:</b> 41, 67, 93, 95 <b>TG8:</b> 15, 67, 93 <b>TG9:</b> 15, 41, 67, 93</p>	<p><b>(C)</b> se mueva solo o con otros al escuchar un repertorio variado de música, usando movimiento fino y grueso, locomotor y no locomotor;</p>
<p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p><b>(D)</b> ejecute una serie de movimientos sencillos, incluyendo la comparación de compás y ritmo; y</p>
<p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p><b>(E)</b> toque música, usando lo más alto/más bajo y lo más rápido/más lento.</p>
	<p><b>K.3. Relevancia histórica y cultural.</b> El estudiante examina la música en relación con la historia y las culturas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41,</p>	<p><b>(A)</b> cante canciones y juegue juegos musicales, incluyendo rimas, música tradicional y música de las temporadas; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p>47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	
<p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b>  <b>TG1:</b> 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 <b>TG2:</b> 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 <b>TG3:</b> 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 <b>TG4:</b> 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 <b>TG5:</b> 17, 35, 89 <b>TG6:</b> 43, 68, 97, 102 <b>TG7:</b> 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 <b>TG8:</b> 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 <b>TG9:</b> 36, 45, 62, 88, 97</p>	<p><b>(B)</b> identifique los conceptos interdisciplinarios relacionados con la música.</p>
	<p><b>K.4. Evaluación crítica y respuesta.</b> El estudiante escucha, responde y evalúa la música y las presentaciones musicales. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p> <p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p><b>(A)</b> identifique y demuestre el comportamiento apropiado de la audiencia durante presentaciones en vivo o grabadas;</p>
<p><b>VI.E.4. Reconoce patrones.</b>  <b>TG2:</b> 87 <b>TG3:</b> 88, 100, 101 <b>TG4:</b> 10 <b>TG6:</b> 22, 23, 48, 49 <b>TG8:</b> 22, 23 <b>TG9:</b> 48, 49</p> <p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b>  <b>TG1:</b> 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 <b>TG2:</b> 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 <b>TG3:</b> 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 <b>TG4:</b> 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 <b>TG5:</b> 17, 35, 89 <b>TG6:</b> 43, 68, 97, 102</p>	<p><b>(B)</b> identifique un ritmo constante en las presentaciones musicales; y</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG7:</b> 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 <b>TG8:</b> 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 <b>TG9:</b> 36, 45, 62, 88, 97</p>	
<p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b>  <b>TG1:</b> 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 <b>TG2:</b> 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 <b>TG3:</b> 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 <b>TG4:</b> 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 <b>TG5:</b> 17, 35, 89 <b>TG6:</b> 43, 68, 97, 102  <b>TG7:</b> 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 <b>TG8:</b> 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 <b>TG9:</b> 36, 45, 62, 88, 97</p> <p><b>IX.B.1. Participa en actividades musicales del salón.</b>  <b>TG1:</b> 12, 14, 41, 47, 67, 90, 101 <b>TG2:</b> 15, 41, 64, 67, 75, 93 <b>TG3:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93 <b>TG4:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 93 <b>TG5:</b> 15, 21, 38, 41, 47, 64, 67, 90, 93 <b>TG6:</b> 12, 15, 38, 41, 64, 67, 90, 93, 99 <b>TG7:</b> 12, 15, 41, 90, 93 <b>TG8:</b> 12, 15, 18, 64, 67, 93 <b>TG9:</b> 12, 15, 24, 38, 41, 64, 67, 90, 93</p>	<p><b>(C)</b> compare las semejanzas/diferencias en compás/ritmo, lo más alto/más bajo, lo más fuerte/más suave, lo más rápido/más lento y patrones sencillos en presentaciones musicales.</p>
<b>Teatro</b>	
	<p><b>K.1 Fundamentos: Investigación y comprensión.</b> El estudiante desarrolla conceptos sobre sí mismo, las relaciones humanas y el medio ambiente usando elementos de drama y convenciones del teatro. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.A.2. Exhibe confianza en sus propias destrezas.</b>  <b>TG1:</b> 8, 50, 52 <b>TG2:</b> 87 <b>TG6:</b> 73 <b>TG8:</b> 11, 71 <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>II.A.3. Se describe a sí mismo de manera positiva.</b>  <b>TG1:</b> 12, 64 <b>TG2:</b> 65 <b>TG3:</b> 13, 41 <b>TG5:</b> 95 <b>TG8:</b> 71</p> <p><b>II.A.4. Se ve a sí mismo como único.</b>  <b>TG1:</b> 44 <b>TG3:</b> 41, 62 <b>TG8:</b> 71</p> <p><b>II.A.5. Entiende sus propias destrezas.</b>  <b>TG1:</b> 78 <b>TG3:</b> 39 <b>TG4:</b> 78, 104 <b>TG5:</b> 26 <b>TG8:</b> 71 <b>TG9:</b> 90</p>	<p><b>(A)</b> desarrolle una conciencia de sí mismo a través de juegos teatrales;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87  <b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36</p>	
<p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87  <b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36</p>	<p><b>(B)</b> explore el espacio usando el movimiento expresivo;</p>
<p><b>III.C.4. Demuestra una creciente comprensión del sonido o la entonación del idioma inglés (ELL/DLL).</b>  <b>TG6:</b> 38</p>	<p><b>(C)</b> imite sonidos; y</p>
<p><b>I.D.1. Usa la imaginación en el juego.</b>  <b>TG1:</b> 70 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 50, 62, 89 <b>TG3:</b> 9, 10, 11, 22, 24, 41, 45, 62, 63  <b>TG4:</b> 9, 35, 50, 63 <b>TG5:</b> 63, 75, 97 <b>TG6:</b> 35, 37, 61, 63, 89 <b>TG9:</b> 87, 89</p> <p><b>I.D.2. Exhibe creatividad en su razonamiento.</b>  <b>TG1:</b> 42, 50, 87, 97, 102 <b>TG2:</b> 9, 11, 24, 35, 43, 47, 61, 69, 76, 102 <b>TG3:</b> 9, 36, 42, 44, 50, 76, 89, 94, 97, 99, 102 <b>TG4:</b> 17, 21, 45, 62, 73, 76, 93, 95, 102 <b>TG5:</b> 24, 37, 50, 63, 69, 76, 89, 93, 95, 98, 102 <b>TG6:</b> 11, 17, 24, 50, 76, 89, 97 <b>TG7:</b> 19, 24, 76, 87, 97 <b>TG8:</b> 11, 24, 50, 63, 87, 102 <b>TG9:</b> 24, 50, 87, 89, 102</p> <p><b>II.D.3. Participa en juegos de imaginación con sus pares.</b>  <b>TG2:</b> 10, 37 <b>TG3:</b> 11 <b>TG4:</b> 37, 41, 61 <b>TG5:</b> 19, 38, 63 <b>TG6:</b> 35, 87 <b>TG7:</b> 9 <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>IX.C.1. Representa cuentos.</b>  <b>TG1:</b> 97 <b>TG2:</b> 41, 69 <b>TG4:</b> 11, 17, 19, 43, 69, 97 <b>TG5:</b> 41, 67, 69 <b>TG6:</b> 16, 17 <b>TG7:</b> 22, 67, 97 <b>TG9:</b> 15</p>	<p><b>(D)</b> imite y recree objetos en el juego teatral.</p>
	<p><b>K.2. Expresión creativa: la actuación.</b> El estudiante interpreta a personajes usando expresivamente la voz y el cuerpo y crea</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	dramatizaciones. Se espera que el estudiante:
<p><b>X.D.1. Practica buenos hábitos de seguridad personal.</b>  <b>TG1:</b> 39, 49, 69, 89 <b>TG2:</b> 11 <b>TG3:</b> 17, 19, 23 <b>TG7:</b> 95 <b>TG9:</b> 36, 41, 42, 88</p> <p><b>X.A.2. Coordina secuencia de movimientos.</b>  <b>TG1:</b> 15, 37, 41, 64, 67, 93 <b>TG2:</b> 14, <b>TG4:</b> 10, 15, 39, 67 <b>TG5:</b> 39, 62, 63, 69, 87, 89, 93 <b>TG6:</b> 9, 15, 23, 37, 61, 65 <b>TG7:</b> 11, 35, 37, 63, 89 <b>TG8:</b> 10, 15, 35, 93 <b>TG9:</b> 41, 61, 62, 89, 93</p>	(A) demuestre un uso seguro del movimiento y la voz;
<p><b>II.D.3. Participa en juegos de imaginación con sus pares.</b>  <b>TG2:</b> 10, 37 <b>TG3:</b> 11 <b>TG4:</b> 37, 41, 61 <b>TG5:</b> 19, 38, 63 <b>TG6:</b> 35, 87 <b>TG7:</b> 9 <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>IX.C.1. Representa cuentos.</b>  <b>TG1:</b> 97 <b>TG2:</b> 41, 69 <b>TG4:</b> 11, 17, 19, 43, 69, 97 <b>TG5:</b> 41, 67, 69 <b>TG6:</b> 16, 17 <b>TG7:</b> 22, 67, 97 <b>TG9:</b> 15</p>	(B) asuma papeles a través de la imitación y la recreación;
<p><b>VII.D.3. Compara y categoriza.</b>  <b>TG1:</b> 17, 18, 23, 40, 45, 47, 61, 62, 68, 69, 77, 103 <b>TG2:</b> 19, 23, 42, 68, 70, 96, 97 <b>TG3:</b> 16, 18, 19, 40, 43, 62, 63, 64, 66, 69, 70, 95 <b>TG4:</b> 9, 16, 23, 48, 49, 68, 86, 87, 89, 94, 95 <b>TG5:</b> 17, 35, 89 <b>TG6:</b> 43, 68, 97, 102 <b>TG7:</b> 10, 16, 34, 37, 44, 89, 97 <b>TG8:</b> 8, 11, 37, 42, 63, 89, 100 <b>TG9:</b> 36, 45, 62, 88, 97</p>	(C) identifique las características de las representaciones teatrales; y
<p><b>II.D.3. Participa en juegos de imaginación con sus pares.</b>  <b>TG2:</b> 10, 37 <b>TG3:</b> 11 <b>TG4:</b> 37, 41, 61 <b>TG5:</b> 19, 38, 63 <b>TG6:</b> 35, 87 <b>TG7:</b> 9 <b>TG9:</b> 89</p>	(D) participa en representaciones o juegos teatrales.
	<b>K.3. Expresión creativa: la producción.</b> El estudiante aplica los conceptos y destrezas del diseño, dirección y producción teatral. Se espera que el estudiante:
<p><b>I.D.1. Usa la imaginación en el juego.</b>  <b>TG1:</b> 70 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 50, 62, 89 <b>TG3:</b> 9, 10, 11, 22, 24, 41, 45, 62, 63 <b>TG4:</b> 9, 35, 50, 63 <b>TG5:</b> 63, 75, 97 <b>TG6:</b> 35, 37, 61, 63, 89 <b>TG9:</b> 87, 89</p>	(A) prepare un espacio para las representaciones, usando objetos comunes como mesas o sillas;

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>I.D.2. Exhibe creatividad en su razonamiento.</b>  <b>TG1:</b> 42, 50, 87, 97, 102 <b>TG2:</b> 9, 11, 24, 35, 43, 47, 61, 69, 76, 102 <b>TG3:</b> 9, 36, 42, 44, 50, 76, 89, 94, 97, 99, 102 <b>TG4:</b> 17, 21, 45, 62, 73, 76, 93, 95, 102 <b>TG5:</b> 24, 37, 50, 63, 69, 76, 89, 93, 95, 98, 102 <b>TG6:</b> 11, 17, 24, 50, 76, 89, 97 <b>TG7:</b> 19, 24, 76, 87, 97 <b>TG8:</b> 11, 24, 50, 63, 87, 102 <b>TG9:</b> 24, 50, 87, 89, 102</p>	
<p><b>I.D.1. Usa la imaginación en el juego.</b>  <b>TG1:</b> 70 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 50, 62, 89 <b>TG3:</b> 9, 10, 11, 22, 24, 41, 45, 62, 63 <b>TG4:</b> 9, 35, 50, 63 <b>TG5:</b> 63, 75, 97 <b>TG6:</b> 35, 37, 61, 63, 89 <b>TG9:</b> 87, 89</p> <p><b>I.D.2. Exhibe creatividad en su razonamiento.</b>  <b>TG1:</b> 42, 50, 87, 97, 102 <b>TG2:</b> 9, 11, 24, 35, 43, 47, 61, 69, 76, 102 <b>TG3:</b> 9, 36, 42, 44, 50, 76, 89, 94, 97, 99, 102 <b>TG4:</b> 17, 21, 45, 62, 73, 76, 93, 95, 102 <b>TG5:</b> 24, 37, 50, 63, 69, 76, 89, 93, 95, 98, 102 <b>TG6:</b> 11, 17, 24, 50, 76, 89, 97 <b>TG7:</b> 19, 24, 76, 87, 97 <b>TG8:</b> 11, 24, 50, 63, 87, 102 <b>TG9:</b> 24, 50, 87, 89, 102</p>	<p><b>(B)</b> elabore vestuarios, usando materiales sencillos como cartón, papel periódico o tela;</p>
<p><b>I.C.1. Demuestra independencia e iniciativa.</b>  <b>TG2:</b> 9, 35 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 102 <b>TG5:</b> 93 <b>TG7:</b> 91 <b>TG9:</b> 11, 89</p> <p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87 <b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36</p>	<p><b>(C)</b> ensaye la obra teatral; y</p>
<p><b>II.D.3. Participa en juegos de imaginación con sus pares.</b>  <b>TG2:</b> 10, 37 <b>TG3:</b> 11 <b>TG4:</b> 37, 41, 61 <b>TG5:</b> 19, 38, 63 <b>TG6:</b> 35, 87 <b>TG7:</b> 9 <b>TG9:</b> 89</p>	<p><b>(D)</b> colabore con los demás en obras teatrales.</p>
	<p><b>K.4. Relevancia histórica y cultural.</b> El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad y la cultura. Se espera que el estudiante:</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>VIII.A.2. Compara y contrasta familias.</b>  <b>TG2:</b> 16, 17, 48, 97 <b>TG6:</b> 97</p> <p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87  <b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36</p>	<p><b>(A)</b> ensaye y represente situaciones reales e imaginarias de las culturas de las familias de los estudiantes del salón; y</p>
<p><b>VIII.A.3. Relaciona eventos/tiempos/rutinas con su propia vida.</b>  <b>TG1:</b> 16, 19, 24, 44, 99 <b>TG2:</b> 17, 45, 96, 97 <b>TG3:</b> 11, 17, 21, 38 <b>TG6:</b> 96, 102 <b>TG9:</b> 22, 23, 90</p> <p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87  <b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36</p>	<p><b>(B)</b> ensaye y represente cuentos de la historia americana.</p>
<p>.</p>	<p><b>K.5. Evaluación crítica y respuesta.</b> El estudiante responde al teatro y a las representaciones teatrales y las evalúa. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>I.A.1. Sigue las reglas del salón de clase.</b>  <b>TG1:</b> 13, 39, 65, 104 <b>TG2:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG3:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG4:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 65, 91 <b>TG8:</b> 8, 13, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91</p> <p><b>I.A.3. Regula su propio comportamiento.</b>  <b>TG1:</b> 38, 64, 90 <b>TG2:</b> 12, 13, 38, 39, 64, 65, 90, 91 <b>TG3:</b> 12, 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG4:</b> 12, 13, 26, 39, 65, 91 <b>TG5:</b> 12, 13, 39, 65, 91 <b>TG6:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG7:</b> 13, 39, 64, 65, 91 <b>TG8:</b> 12, 13, 38, 39, 65, 91 <b>TG9:</b> 13, 39, 65, 91, 95</p>	<p><b>(A)</b> debata, practique y exhiba el comportamiento apropiado de la audiencia; y</p>
<p><b>IX.C.2. Participa de juegos teatrales.</b>  <b>TG1:</b> 89, 91 <b>TG2:</b> 10, 36, 37, 62, 63, 74 <b>TG3:</b> 9, 10, 22, 48, 61, 67, 87</p>	<p><b>(B)</b> responda a las actividades teatrales a través de un debate</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<b>TG4:</b> 9, 35, 61, 97 <b>TG5:</b> 67, 69, 87, 88 <b>TG6:</b> 11, 63, 89 <b>TG7:</b> 71, 89 <b>TG8:</b> 93 <b>TG9:</b> 15, 36	
<b>Tecnología</b>	
	<b>K.1 <i>Creatividad e innovación.</i></b> El estudiante usa razonamiento creativo y procesos innovativos para construir conocimiento y desarrollar productos digitales. Se espera que el estudiante:
<b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b> <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86	<b>(A)</b> aplique conocimiento previo para desarrollar ideas, productos y procesos nuevos;
<b>XI.A.3. Crea productos digitales.</b> <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 50 <b>TG8:</b> 76 <b>TG9:</b> 76	<b>(B)</b> elabore productos originales usando recursos variados;
<b>XI.A.3. Crea productos digitales.</b> <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 50 <b>TG8:</b> 76 <b>TG9:</b> 76	<b>(C)</b> explore entornos virtuales, simulaciones, modelos y lenguajes de programación para mejorar el aprendizaje;
<b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b> <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86	<b>(D)</b> elabore y ejecute los pasos para culminar una tarea; y
<b>I.B.2. Persevera al hacer su trabajo (individual).</b> <b>TG1:</b> 9 <b>TG2:</b> 9, 11, 21, 24, 35, 37, 61, 62, 76 <b>TG3:</b> 9, 10, 36, 88 <b>TG4:</b> 8 <b>TG5:</b> 24, 50, 76, 99, 101 <b>TG6:</b> 24, 60, 76 <b>TG7:</b> 8, 24, 76, 86, 102 <b>TG8:</b> 24, 63, 89 <b>TG9:</b> 24, 50, 102	<b>(E)</b> evalúe y modifique los pasos para culminar una tarea.
<b>I.C.1. Demuestra independencia e iniciativa.</b> <b>TG2:</b> 9, 35 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 102 <b>TG5:</b> 93 <b>TG7:</b> 91 <b>TG9:</b> 11, 89	
<b>I.B.2. Persevera al hacer su trabajo (individual).</b>	

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG1:</b> 9 <b>TG2:</b> 9, 11, 21, 24, 35, 37, 61, 62, 76 <b>TG3:</b> 9, 10, 36, 88 <b>TG4:</b> 8  <b>TG5:</b> 24, 50, 76, 99, 101 <b>TG6:</b> 24, 60, 76 <b>TG7:</b> 8, 24, 76, 86, 102 <b>TG8:</b> 24, 63, 89 <b>TG9:</b> 24, 50, 102</p> <p><b>I.C.1. Demuestra independencia e iniciativa.</b>  <b>TG2:</b> 9, 35 <b>TG3:</b> 102 <b>TG4:</b> 102 <b>TG5:</b> 93 <b>TG7:</b> 91 <b>TG9:</b> 11, 89</p>	
	<p><b>K.2. Comunicación y colaboración.</b> El estudiante colabora y se comunica tanto local como globalmente usando herramientas y recursos digitales para reforzar y promover el aprendizaje. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>II.D.7. Juega en colaboración con sus pares.</b>  <b>TG1:</b> 11, 46, 89 <b>TG2:</b> 41, 61, 87, 88, 89 <b>TG3:</b> 22, 37 <b>TG4:</b> 63, 89, 102  <b>TG5:</b> 11, 19 <b>TG6:</b> 11, 35, 37, 67, 87, 89 <b>TG7:</b> 8, 11, 61, 67, 88, 93 <b>TG8:</b> 63  <b>TG9:</b> 89</p> <p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(A)</b> use herramientas de comunicación que permitan el acceso a cualquier hora y en cualquier lugar para interactuar, colaborar o publicar con sus pares local y globalmente;</p>
<p><b>II.B.6. Entiende que los demás piensan diferente.</b>  <b>TG2:</b> 102 <b>TG5:</b> 90 <b>TG9:</b> 93</p> <p><b>VIII.A.1. Compara y contrasta personas.</b>  <b>TG1:</b> 19, 44 <b>TG2:</b> 17, 96, 97 <b>TG3:</b> 19 <b>TG4:</b> 61 <b>TG6:</b> 71 <b>TG9:</b> 10</p> <p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(B)</b> participe en escenarios digitales para desarrollar entendimiento cultural, interactuando con estudiantes de múltiples culturas;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>XI.A.3. Crea productos digitales.</b>  <b>TG5:</b> 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 50 <b>TG8:</b> 76 <b>TG9:</b> 76</p> <p><b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b>  <b>TG4:</b> 24, 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 24 <b>TG8:</b> 102</p>	<p><b>(C)</b> formatee información digital, incluyendo las características de la letra, el color, el espacio en blanco, las gráficas y la animación, para una audiencia y un medio de comunicación definidos; y</p>
<p><b>XI.A.5. Practica un comportamiento seguro al usar la tecnología.</b>  <b>TG2:</b> 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG7:</b> 34, 50, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 76, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 76, 86</p>	<p><b>(D)</b> escoja, guarde y entregue productos usando variados medios, formatos, aparatos y entornos virtuales.</p>
	<p><b>K.3. <i>Fluidez en la investigación y la información.</i></b> El estudiante adquiere y evalúa contenido digital. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p> <p><b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b></p>	<p><b>(A)</b> use estrategias de búsqueda para acceder a información y guiar la investigación;</p>
<p><b>XI.A.4. Usa la tecnología para acceder a la información.</b>  <b>TG2:</b> 60, 73, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 16, 34, 60, 86 <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 70, 86 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 68, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p> <p><b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b></p>	<p><b>(B)</b> use destrezas científicas para construir una base de conocimiento sobre un tema, tarea o asignación; y</p>
<p><b>XI.B.1 Usa y demuestra conocimiento de la tecnología y su impacto en la manera en que la gente vive.</b></p>	<p><b>(C)</b> evalúe la utilidad del contenido digital adquirido.</p>
	<p><b>K.4. <i>Razonamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones.</i></b> El estudiante aplica destrezas de razonamiento crítico para resolver problemas, guiar la investigación y evaluar proyectos</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

	usando herramientas y recursos digitales. Se espera que el estudiante:
<b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b>	<b>(A)</b> identifique lo que se sabe y lo que no se sabe y lo que necesita conocerse respecto a un problema y explicar los pasos para resolver el problema;
<b>XI.B.2 Identifica problemas y trata de resolverlos diseñando o usando instrumentos y/o herramientas.</b>	<b>(B)</b> evalúe la idoneidad de una herramienta digital para obtener el producto deseado;
<b>XI.A.2. Identifica y usa instrumentos digitales.</b> TG2: 60, 86 TG3: 8, 60, 86 TG4: 8, 34, 60, 86 TG5: 8, 34, 60, 86, 102 TG6: 8, 34, 60, 86 TG7: 8, 34, 50, 60, 86 TG8: 8, 34, 60, 76, 86 TG9: 8, 34, 60, 76, 86	<b>(C)</b> evalúe los productos antes de la presentación final; y
<b>XI.B.2 Identifica problemas y trata de resolverlos diseñando o usando instrumentos y/o herramientas.</b>	
<b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b>	<b>(D)</b> recoja, analice y represente datos usando herramientas como el procesamiento de palabras, hojas de cálculo, organizadores gráficos, tablas, multimedia, simulaciones, modelos y lenguajes de programación.
	<b>K.5. Ser un buen ciudadano digital.</b> El estudiante practica un comportamiento seguro, responsable, legal y ético cuando usa herramientas y recursos digitales. Se espera que el estudiante:
<b>XI.A.5. Practica un comportamiento seguro al usar la tecnología.</b> TG2: 60, 86 TG3: 8, 60, 86 TG4: 8, 34, 60, 86 TG5: 8, 34, 60, 86 TG6: 8, 34, 60, 86 TG7: 34, 50, 60, 86 TG8: 8, 34, 60, 76, 86 TG9: 8, 34, 60, 76, 86	<b>(A)</b> se adhiera a lineamientos aceptables de uso que reflejen un comportamiento apropiado en un entorno digital;
<b>XI.A.5. Practica un comportamiento seguro al usar la tecnología.</b> TG2: 60, 86 TG3: 8, 60, 86 TG4: 8, 34, 60, 86 TG5: 8, 34, 60, 86 TG6: 8, 34, 60, 86 TG7: 34, 50, 60, 86 TG8: 8, 34, 60, 76, 86 TG9: 8, 34, 60, 76, 86	<b>(B)</b> cumpla las reglas aceptables de seguridad digital, usen lineamientos justos y las leyes de los derechos de autor; y
<b>XI.A.5. Practica un comportamiento seguro al usar la tecnología.</b>	<b>(C)</b> practique el uso responsable de la información digital referida a la

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>TG2:</b> 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG7:</b> 34, 50, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 76, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 76, 86</p>	<p>propiedad intelectual, incluyendo software, texto, imágenes, audio y video.</p>
	<p><b>K.6. Operaciones y conceptos tecnológicos.</b> El estudiante demuestra conocimiento y el uso apropiado de sistemas, conceptos y operaciones tecnológicas. Se espera que el estudiante:</p>
<p><b>XI.A.2. Identifica y usa instrumentos digitales.</b>  <b>TG2:</b> 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 86, 102  <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG7:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 76, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 76, 86</p>	<p><b>(A)</b> use la terminología apropiada referida a <i>hardware</i> básico, aplicaciones de <i>software</i>, programas, redes, entornos virtuales y tecnologías emergentes;</p>
<p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(B)</b> use las herramientas y los recursos digitales apropiados para guardar, tener acceso, manejar archivos, colaborar y diseñar soluciones para problemas;</p>
<p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p> <p><b>XI.A.4. Usa la tecnología para acceder a la información.</b>  <b>TG2:</b> 60, 73, 86 <b>TG3:</b> 8, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 16, 34, 60, 86  <b>TG6:</b> 8, 34, 60, 70, 86 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 68, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(C)</b> desempeñe funciones de aplicación de <i>software</i> básico, incluyendo abrir una aplicación y crear modificar, imprimir y guardar archivos;</p>
<p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(D)</b> use diversos aparatos de entrada, salida y almacenaje;</p>

## Alineamiento vertical del programa de Pre-Kindergarten de Frog Street con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS)

<p><b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b>  <b>TG4:</b> 24, 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 24 <b>TG8:</b> 102</p>	<p><b>(E)</b> use técnicas apropiadas para el uso del tablero, como posiciones ergonómicamente correctas de manos y cuerpo, apropiadas para el aprendizaje de Kindergarten al 2.º grado;</p>
<p><b>IV.E.3. Identifica la puntuación y las mayúsculas y minúsculas.</b>  <b>TG3:</b> 14, 22, 40, 66, 92 <b>TG4:</b> 14, 21, 34, 40, 47, 66, 92, 99 <b>TG5:</b> 14, 21, 40, 66, 92 <b>TG6:</b> 40, 66, 92 <b>TG7:</b> 14, 40, 66, 92 <b>TG8:</b> 8, 14, 40, 66, 92 <b>TG9:</b> 14, 21, 40, 66, 92</p> <p><b>IV.C.1. Dice las letras.</b>  <b>TG 1:</b> 14, 21, 40, 61, 92 <b>TG 4:</b> 8, 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 5:</b> 14, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 8:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99 <b>TG 9:</b> 14, 17, 21, 40, 47, 66, 73, 92, 99</p> <p><b>VI.A.8. Reconoce y dice los números del 0 al 9.</b>  <b>TG3:</b> 10, 22, 23, 36, 49, 88 <b>TG6:</b> 10, 22, 75 <b>TG8:</b> 23, 49, 76 <b>TG9:</b> 23, 87</p> <p><b>XI.A.1. Usa programas de aprendizaje digital.</b>  <b>TG2:</b> 50, 60, 86 <b>TG3:</b> 8, 24, 60, 86 <b>TG4:</b> 8, 34, 50, 60, 86 <b>TG5:</b> 8, 34, 60, 75, 86, 102 <b>TG6:</b> 8, 10, 34, 60, 86, 100 <b>TG7:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG8:</b> 8, 34, 60, 86 <b>TG9:</b> 8, 34, 60, 86</p>	<p><b>(F)</b> demuestre técnicas del uso del tablero para operar las teclas alfabéticas, numéricas, de puntuación y de símbolos, apropiadas para el aprendizaje de Kindergarten a 2.º grado; y</p>
<p><b>XI.B.3 Usa instrumentos/herramientas y materiales apropiados con mayor flexibilidad para crear o resolver problemas.</b>  <b>TG4:</b> 24, 102 <b>TG6:</b> 102 <b>TG7:</b> 24 <b>TG8:</b> 102</p>	<p><b>(G)</b> use la ayuda disponible en línea y en las aplicaciones.</p>